

К ООП ООО, утвержденной
приказом по школе от
27.06.2022 № 232

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
школы (протокол № 8
от 27.06.2022г.)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
(протокол № 5 от
27.06.2022г.)
Председатель Совета школы
В.В.Шушеначева

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Алексей Ю.Р.Акимова
Приказом МБОУ
«Тенистовская СОШ»
№ 232 от 27.06.2022г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2022 – 2023 учебный год

5 класс

с.Тенистое
2022г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год ООО 5 класс**

1. Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Перечень методических и иных документов, с учётом которых разработан план внеурочной деятельности:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 о составлении Плана внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 №2576/01-14 с информацией для составления календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и методические рекомендации по его составлению.

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 («Разговор о важном»).
- Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения России».
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216.
- Устав МБОУ «Тенистовская СОШ»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тенистовская СОШ». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Содержание плана внеурочной деятельности включает следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы направлена на повышение мотивации обучения тому или иному учебному предмету. Данное направление представлено *кружком «Живое слово»*. Программа кружка рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия позволяют ребенку наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи обучающихся. Все занятия кружка строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) школьников. Функциональная грамотность - формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Одним из основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,

(обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Данное направление представлено кружком *«Основы функциональной грамотности по финансовой грамотности»*. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Данное направление представлено часом общения *«Разговоры о важном»*. Содержание занятий «Разговоры о важном» направлены на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Внеурочная деятельность по развитию личности. Цель внеурочных занятий: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Данное направление представлено курсом *«Крымоведение»*, целью которого является формирование представлений об историческом прошлом и настоящем родного края, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона. Кружок *«Познаю профессию»*, цель которого расширить знания о мире профессий, подготовить к восприятию многообразия профессий, актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности представлен кружком *«Основы православной культуры Крыма»*. Цель программы: способствовать приобретению новых знаний об истории Отечества через изучение истории Православия, духовное оздоровление подрастающего поколения, благодаря высокому нравственному потенциалу предмета.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Выбор формы организации внеурочной деятельности определяется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Направления внеурочной деятельности	Название	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс по выбору «Основы православной культуры Крыма»	Зачетное занятие
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) школьников	Кружок «Основы функциональной грамотности по финансовой грамотности »	Защита проекта
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
Внеурочная деятельность по развитию личности	Кружок «Крымоведение»	Зачетное занятие
	Кружок «Познаю профессию»	Зачетное занятие
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Кружок ««Живое слово»	Защита проекта

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

**Недельный план внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021
на 2022/23 учебный год 5 класс**

Направления развития личности	Название и формы организации внеурочной деятельности	Формы организации	1-А	Всего (нед./год)
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы православной культуры Крыма»	Курс по выбору	1	1/33
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) школьников	«Основы функциональной грамотности по финансовой грамотности »	Кружок	1	1/33
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1/33
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Крымоведение»	Курс	1	1/33
Профориентационная работа	«Познаю профессию»	Кружок	1	1/33
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Кружок «Живое слово »	Кружок	1	1/33
Итого за неделю			6	6/204
Итого за учебный год			204	