**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 9 класс**

 Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта» (ФК ГОС). Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Примерной программой по географии основного общего образования. (Сборник нормативных документов.) География. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерная программа предметной линии учебников « Полярная звезда» 5-9 классов / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2012. – 75с.

- Методическими рекомендациями КРИППО: «О преподавании предмета « География» в общеобразовательных организациях Республики Крым  в 2017/ 2018 учебном году»

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Тенистовская СОШ» на 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и содержит перечень практических работ, а так же требования к уровню подготовки учащихся. Последовательность изучения тем и разделов учебного предмета ориентирована на учебник Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс. / Под ред. А. И. Алексеева. – М: Просвещение, 2014. – 240с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

 На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

 Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Структуризация материала производится следующим образом: в 8 классе – изучение географического положения, особенностей природы, населения и хозяйства России; в 9 классе – учащиеся знакомятся с комплексно – страноведческой характеристикой крупных регионов России.

**Цели и задачи** предмета является формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, раскрытие закономерностей землеведческого и страноведческого характера с целью формирования у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Содержание учебного предмета**

 **Содержание программы:**

**ГЕОГРАФИЯ. РОССИЯ.**

**9 класс (68ч; 2 ч в неделю; 4 ч. — повторение)**

**Регионы России (12 ч)**

 Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Общая характеристика природы России и природно - хозяйственные зоны.

 Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно- Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

 Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

Практическая работа №1 Определение положительных и отрицательных черт географического положения России.

№2 Обозначение на контурной карте элементов районирования России.

№3 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России.

**Европейская Россия (36 ч)**

**Тема 1. Центральная Россия (10 ч)**

Отраслевая структура хозяйства России и территориальная структура хозяйства.

 Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

 Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

 Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

 Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье

 Волго-Вятский район. Своеобразие района.

 Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Практическая работа №4. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.

№5 Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) (по выбору в виде презентации или описания).

**Тема 2. Северо - Запад (5 ч)**

 Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

 Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо -Запада. Новгород, Псков.

 Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

 Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

**Тема 3. Европейский Север (5 ч)**

 Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

 Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

 Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера.

**Тема 4. Европейский Юг (8 ч)**

 Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

 Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения.

 Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города. Проблемы и перспективы развития.

Изучение своего края.

Практическая работа №7. Нанесение на контурную карту размещения основных сельскохозяйственных культур Европейского Юга России.

**Тема 5. Поволжье (4 ч)**

 Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

 Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

 Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Практическая работа №8. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.

**Тема 6. Урал (4 ч)**

 Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

 Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

 Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

 Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Практическая работа №9. Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.

**Азиатская Россия (13 ч)**

**Тема 7. Сибирь (7 ч)**

 Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

 Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

 Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

 Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

 Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Практическая работа №10. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.

**Тема 8. Дальний Восток (6 ч)**

 Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

 Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

 Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

**Заключение. Россия в мире (3 ч)**

 Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Практическая работа №11. Анализ внешнеэкономических связей России.

**Место предмета в учебном плане:** В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в 9 классе на изучение математики отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов – 34 учебные недели.