**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 8 класс**

 Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта» (ФК ГОС).

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Примерной программой по географии основного общего образования. Предметная линия учебников « Полярная звезда» 5-9 классов / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2012.

- Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной - М.: Просвещение, 2014.

- Методическими рекомендациями КРИППО: «О преподавании предмета « География» в общеобразовательных организациях Республики Крым  в 2017/ 2018 учебном году»

- Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Тенистовская СОШ» на 2020/2021 учебный год.

**Цели и задачи** предмета является формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, раскрытие закономерностей землеведческого и страноведческого характера с целью формирования у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Содержание учебного предмета**

 **Содержание учебного курса: 8 класс**

 **68 часов: по 2 часа в неделю, повторение – 3 часа**

**ВВЕДЕНИЕ — 1 ч.**

Что изучает география России? Предмет изучения географии России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

**Раздел I. Особенности географического положения России (8 часов).**

**Тема 1. Географическое положение России - 2ч.**

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России с положением других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

**Тема 2. Часовые пояса России – 2ч.**

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**Тема 3. История освоения и изучения территории России – 1ч.**

 Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

**Тема 4. Современное административно-территориальное. и политико-административное деление страны –3ч.**

Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

**Практические работы:** 1. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.

2. Решение задач по определению поясного времени для различных регионов России.

**Раздел II. Население России (7 ч.)**

**Тема 1.Численность населения России – 1ч**.

Численность населения России и причины её изменения. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

**Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны. Воспроизводство населения – 2ч.**

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

**Тема 3. Народы и религии России – 1ч.**

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Тема 4. Размещение населения – 1ч.**

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.

Городское и сельское население. Урбанизация страны. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

**Тема 5. Миграции населения России - 2ч.**

Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

**Практические работы:** 3. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.

 **Раздел III. Природа России (27 ч.)**

**Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые - 8ч.**

Понятия природных условий и ресурсов. Природный потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком.

Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Практические работы:** 4. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. 5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.

**Тема 2. Климат и климатические ресурсы – 5ч.**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.

Типы климатов России, климатические пояса и области.

Влияние климата на человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье.

Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

**Тема 3. Внутренние воды и моря – 5ч.**

Моря бассейнов разных океанов, омывающие территорию России. Общие черты природы морей каждого из бассейнов.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

Характеристика крупнейших рек страны. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Крупнейшие озера, их происхождение.

Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы:** 6. Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны. Решение задач на определение основных показателей реки.

**Тема 4. Почва и почвенные ресурсы - 2ч.**

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

**Тема 5. Природно-хозяйственные зоны России – 7ч.**

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь, субтропиков. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

**Практические работы:** 7. Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон страны.

**РАЗДЕЛ IV. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА РОССИИ — 22 часа**

**Тема 1. Географическое положение России как фактор развития хозяйства – 1ч.**

Экономико-географическое положение России и его особенности. Влияние на хозяйство

северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

**Тема 2. Трудовые ресурсы и экономически активное население России – 1ч.**

Соотношение понятий трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица. Трудовые ресурсы, их роль в национальном богатстве страны. Основные сферы занятости населения. Географические различия трудовых ресурсов страны. Перспективы развития человеческого капитала России.

**Тема 3. Особенности хозяйства России – 3ч.**

Основные понятия хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

**Тема 4. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) – 4ч.**

Состав, место и значение в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергических ресурсов. Роль нефти и газа во внешней торговле. Проблемы ТЕК.

*Газовая промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Нефтяная промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Угольная промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Электроэнергетика*. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Практические работы:** 8. Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа.

**Тема 5. Черная и цветная металлургия – 2ч.**

*Черная металлургия:* состав, место и значение в хозяйстве. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Цветная металлургия:* состав, место и значение в хозяйстве. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производств тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Практические работы:** 9. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов.

**Тема 6. Машиностроение - 2ч.**

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Перспективы развития отрасли.

**Практические работы:** 10. Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России.

**Тема 7. Химическая промышленность – 1ч.**

Состав, место и значение в хозяйстве. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Тема 8. Лесопромышленный комплекс 1ч.**

Состав, место и значение в хозяйстве. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Тема 9. АПК и сельское хозяйство - 3ч.**

Состав, место и значение АПК и с/х в экономике. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду.

 Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, география основных направлений, перспективы развития.

**Тема 10. Лёгкая промышленность – 1 ч.**

**Тема 11. Транспорт - 1ч.**

Состав, место и значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

**Практические работы:** 11. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.

**Тема 12. Связь, наука и образование, жилищное хозяйство. Информационная инфраструктура. (2 ч.)**

Состав, место и значение отраслей в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилого фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

**Место предмета в учебном плане:** В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в 8 классе на изучение математики отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов – 34 учебные недели.