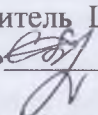


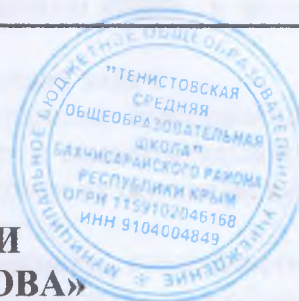


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  С.Н.Пепеляева Протокол № 03 от «23» августа 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  В.В.Шушеначева « 30 » 08 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ» Подпись  Ю.Р.Акимова Приказ № 280 от «30» августа 2021г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА «ТАЙНЫ РУССКОГО СЛОВА»
В 1 КЛАССЕ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



КРУЖОК «ТАЙНЫ РУССКОГО СЛОВА»

КЛАСС 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 33

УЧИТЕЛЬ: Пепеляева Светлана Николаевна

КАТЕГОРИЯ: высшая

с. Тенистое, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- учебного плана МБОУ «Тенистовская на 2021/2022 учебный год»;
- положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Кружок «Тайны русского слова» реализует социальное направление.

Основные цели программы: развитие интереса к изучению русского языка и воспитание бережного отношения к слову.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

Образовательные: расширение и углубление программного материала; совершенствование навыков анализа различных фактов языка; пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью; формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека.

Развивающие: развитие интереса к языку как учебному предмету; совершенствование общего языкового развития младших школьников; развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Воспитательные: воспитание любви и уважения к великому русскому слову; воспитание чувства патриотизма; повышение общей языковой культуры учащихся; выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Срок реализации программы 1 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Тенистовская СОШ» в 1 классе на изучение данной программы отводится 1 час в неделю, за год – 33 часа.

Используемые интернет-ресурсы: <http://www.n-shkola.ru/>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://www.uchportal.ru/>; <http://nachalka.info/>; <http://www.uchportal.ru/>.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- понимание ценности нравственных норм, закрепленных в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками, как собственными, так и окружающих людей в соответствии с возрастом;
- понимание сопричастности к языку своего народа;
- восприятие русского языка как основного, главной части культуры русского народа, понимания того, что изменения в культуре народа находят свое отражение в языке;
- положительная мотивация к изучению русского языка как средства, важного для жизни человека, познавательный интерес к изучению разных типов предложений, позволяющих решать разные коммуникативные задачи: передавать информацию, доказывать.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- стремления к наблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: словари, детские энциклопедии;
- основам смыслового восприятия текстов, выделять существенную информацию из текстов;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию из форзацев, оглавления;
- сравнивать и классифицировать орфограммы в значимых частях слова, словосочетания, части речи;
- владеть общим способом проверки безударных гласных, способом проверки трудно проверяемых орфограмм (слова с историческим корнем).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка, самостоятельно выбирая основания и критерии для операций;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;
- оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- вносить необходимые дополнения, коррективы в свою работу.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнера в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка;
- различать родственные слова;
- различать предложения по цели высказывания;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении.

Содержание кружка

В мире звуков (10 часов)

В мире безмолвия и звуков. К тайнам звуков и букв. Жили-были гласные и согласные. Город гласных и согласных звуков. Удивительный слог. Волшебник Ударение. Такие разные согласные.

В гостях у слова (12 часов)

Знакомые-незнакомые слова. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. К словам – родственникам. Почему их так называли? Слова-приятели. Слова-неприятели. Подбор синонимов и антонимов. Многозначные слова. Ты и вежливое Вы. Волшебное слово предлог. Я и мое имя.

В царстве предложений (11 часов)

Поговорим о предложении. Повествовательное и вопросительное предложение. Побудительное и восклицательное предложение. Редактирование предложений. Распространенное и нераспространенное. Привет, посылка и поговорка! Что за зверь такой – фразеологизм. Учимся общаться по телефону.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
 - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия.

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программ	Количество часов всего
1.	В мире звуков	10 часов
2.	В гости к слову	12 часов
3.	В царстве предложений	11 часов
Всего:		33 часа

Пронумеровано и прошнуровано
5 (пять) л.
Директор школы Акимов Ю.Р. Ю.Р.Акимов



11 4000
11 4000
11 4000
10 4000
10000
10000

Уважаемые коллеги! Мы рады сообщить вам о заключении соглашения...

Данное соглашение является результатом совместной работы...

Соглашение вступает в силу с момента подписания...

С уважением,
Директор школы Ю.Р.Акимов