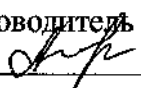

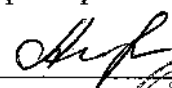


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Ю.Р.Акимова Подпись протокол от <u>24.08</u> .2021 № <u>3</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  В. В. Шупеначева Подпись от « <u>30</u> » <u>08</u> .2021г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Ю.Р.Акимова Подпись приказ № <u>800</u> от « <u>30</u> »
--	--	---



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы налоговой грамотности»
7 класс
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

КРУЖОК Пресс-центр

КЛАСС 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Прусакова Дарья Игоревна

КАТЕГОРИЯ нет

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- «Положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Программа кружка «Основы налоговой грамотности» социального направления. Основные цели программы: Основной целью элективного курса является формирование у учащихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом. Усвоение прав и обязанностей налогоплательщика. Понимание возможности защиты прав налогоплательщика. Знание устройства налоговых органов и требований к их кадровому составу.

Срок реализации программы 1 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Тенистовская СОШ» в 7 классе на работу кружка «Основы финансовой грамотности» отводится 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Используемые интернет – ресурсы:

1. <http://www.viku.rdf.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. www.center.fio.ru
5. <http://www.maro.newmail.ru>
6. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
7. <http://www.int-edu.ni>

Планируемые результаты

Личностные

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные

Ученик научится: использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации; установления аналогий и причинно- следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач; - владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; - оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Предметные

правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; - объяснять причины и приводить примеры обмена товарами; - объяснять проблемы, возникающие при обмене; - приводить примеры товарных денег; - объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом; - описывать виды и функции денег; - объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта; - производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала; - называть основные источники доходов; - приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; - называть основные направления расходов семьи; - приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; - различать планируемые и непредвиденные расходы; - считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах; - объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи; - объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты; - называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий; - объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Форма организации: кружок.

Вид деятельности:

1. Познавательная деятельность
2. Проблемно – ценностное общение
3. Досугово – развлекательная деятельность
4. Художественное творчество
5. Социальное творчество
6. Трудовая деятельность

Содержание курса

Тема 1. Финансовая наука и наука налогообложения.

Общественные отношения, возникающие в процессе налогообложения, в т. ч. в процессе функционирования и развития налоговой системы России, установления, введения и взимания налогов и сборов, налогового контроля, а также защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений. Наука налогообложения.

Тема 2. Налоговые системы зарубежных стран.

Системы налогообложения зарубежных стран.

Тема 3. Понятие о налогах и их типах. Налоговые органы и требования к их кадровому составу.

Налогообложение как элемент экономической культуры общества. Возникновение и развитие налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения.

Тема 4. Налоги современной России: виды и законодательная основа.

Налоговая система РФ. Налоговый Кодекс РФ. Федеральные, региональные и местные налоги.

Тема 5. Подоходный налог (налог на доходы физических лиц).

Налог на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Плательщик налога. Сроки уплаты и объем налога. Налоговые вычеты. Налоговая декларация (декларация о доходах)

Тема 6. Налог на имущество и льготы по его уплате.

Объект налогообложения, плательщик налога, налогооблагаемая база, налоговые льготы, сроки уплаты налога, источники налога. **Тема 7. Плата за землю.**

Объект налогообложения, плательщик налога, налогооблагаемая база, налоговые льготы, сроки уплаты налога, источники налога.

Тема 8. Права и обязанности налогоплательщиков.

Права и обязанности налогоплательщика. Отсрочки, рассрочки уплаты налогов. Налоговый кредит. Обязанности и права налоговых органов.

Тема 9. Защита прав налогоплательщиков.

Основные принципы защиты прав налогоплательщика (исключительность, законопослушность, компетентность). Основные виды защиты прав налогоплательщика (внесудебная защита, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, Конституционный суд)

Тема 10. Налоговое бремя и способы его уменьшения.

Налоги, уплачиваемые гражданами РФ. Налоговые льготы.

Тема 11. Профессионализм налогового служащего.

Профессии: налоговый инспектор, юрисконсульт, экономист, бухгалтер, юрист и др. Профессионально значимые качества налогового служащего.

Тема 12. Выгодно ли платить налоги (налоговое планирование и оптимизация).

Виды налогового планирования. Налоговые льготы. Уклонение от уплаты налогов и санкции к неплательщикам. Оптимизация налогообложения.

Тема 13. Итоговое занятие.

Написание сочинения на тему: «Что я узнал полезного о налоговой системе?», «Если бы я был министром по налогам и сборам...», «Профессии налогового служащего», «Что и для чего мне нужно знать о налоговой системе?» и др.

Тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Финансовая наука и наука налогообложения.	1
2	Налоговые системы зарубежных стран.	2
3	Понятия о налогах и их типах. Налоговые органы и требования к их кадровому составу.	6
4	Налоги в современной России: виды и законодательная основа.	6
5	Подходный налог (налог на доходы физических лиц)	6
6	Налог на имущество и льготы по его уплате.	6
7	Права и обязанности налогоплательщика.	6
8	Профессионализм налогового служащего.	1
Итого		34

Пронумеровано и проинвентаризовано
3 (три)
Директор школы О.Ю.Р. Агилора) д.

