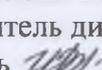
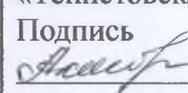


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  С.Н.Пепеляева Протокол № 03 от «23» августа 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  В.В.Шушеначева « 30 » 08 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ» Подпись  Ю.Р.Акимова Приказ № <u>280</u> от « 30 » августа 2021г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖКА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»  
В 1 КЛАССЕ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРУЖОК «ТАЙНЫ РУССКОГО СЛОВА»

КЛАСС 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 33

УЧИТЕЛЬ: Пепеляева Светлана Николаевна

КАТЕГОРИЯ: высшая

с. Тенистое, 2021 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- учебного плана МБОУ «Тенистовская на 2021/2022 учебный год»;
- положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Кружок «Математическая шкатулка» реализует общеинтеллектуальное направление.

**Основные цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- развитие памяти, личностной сферы.

Срок реализации программы 1 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Тенистовская СОШ» в 1 классе на изучение данной программы отводится 1 час в неделю, за год – 33 часа.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.kostyor.ru/tales/>; <http://www.fairytales.su/narodnye/altajskie-skazki>; <http://skazki.vaxy.ru/>; <http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>; <http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-zatochkoj>; [http://www.roscherk.ru/media//xls/lab\\_9.jpg](http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg)

### Планируемые результаты

Личностные результаты:

**У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- начальные математические знания, первичное овладения основами логического мышления.

**Обучающиеся получат возможность для формирования:**

- любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

**Обучающиеся научатся:**

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации;
- находить, анализировать, сравнивать, самостоятельно выбирая основания и критерии для операций;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Регулятивные УУД:

**Обучающиеся научатся:**

- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;
- оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- вносить необходимые дополнения, коррективы в свою работу.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия.

Коммуникативные УУД:

**Обучающиеся научатся:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнера в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

**Обучающиеся научатся:**

- приобретать знания счёта, измерения;
- овладевать основами логического мышления.

Обучающиеся получают возможность научиться способам решения по алгоритму.

**Содержание кружка**

Число и цифра (14 часов)

Математика – это интересно. Числа окружают нас. Упражнения на проверку знания нумерации. Игра «Узнай цифру». Проект «Любимая цифра». В лабиринте чисел. Игра «Задумай число». Игросоревнование «Веселый счет». Числа и знаки арифметических действий. Равно, больше или меньше? Весёлые числа. Занимательные квадраты. Магия чисел. Магические квадраты. Математическое путешествие в страну Числяндию». Числа в загадках, пословицах и поговорках. Турнир «Угадай возраст и дату рождения». Математическая газета «Праздник числа».

Геометрические фигуры (11 часов)

Сравнение фигур. Геометрия вокруг нас. Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Веселая геометрия. Животные из геометрических фигур. Транспорт из геометрических фигур. Прятки с фигурами. Лабиринты. Любимые фигуры. Как получить новую фигуру из разрезных частей. Разрезание клетчатых фигур. Упражнения на сравнение геометрических фигур. Проект «Любимая геометрическая фигура».

Веселые задачки (8 часов)

Весёлые задачи. Задачи со спичками. Задачи в стихах на сложение и вычитание. Задача-шутка. Задача-смекалка. Занимательные задачи вокруг нас. Составление занимательных задач на сложение и вычитание. Проект «Математика вокруг нас».

**Форма организации:** кружок.

**Виды деятельности** разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования, проекты. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

**Организация деятельности** на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуальный подход к учащимся.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программ	Количество часов всего
1.	Число и цифра.	14 часов
2.	Геометрические фигуры.	11 часов
3.	Веселые задачи.	8 часов
Всего:		33 часа

Пронумеровано и прошнуровано  
 5 ( пять ) л.  
 Директор школы Сажина Ю.Р. Акимова



1	Содержание	27 стр.
2	Содержание	2 стр.
3	Содержание	11 стр.
4	Содержание	14 стр.
5	Содержание	1 стр.
6	Содержание	1 стр.

Содержание

1. Введение

2. Основные положения

3. Методика

4. Результаты

5. Заключение

6. Приложение

7. Литература

8. Заключение

9. Заключение

10. Заключение