**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись\_\_\_\_\_\_С.Н.пепеляева Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВРПодпись\_\_\_\_\_ В.В.Шушеначева «\_\_\_30\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор Подпись \_\_\_\_\_\_ Ю.Р.АкимоваПриказ №\_\_\_\_\_от «\_\_30\_\_\_»\_\_\_\_08\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«Почемучки»**

**2 КЛАСС**

НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

КРУЖОК «Почемучки»

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю 1час всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ **Алиева Э.Н.**

КАТЕГОРИЯ первая

**с. Тенистое, 2021**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучка» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального** общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

- «Положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Учебный предмет «Почемучки» реализует социальное направление

**Основные цели программы:**

* развитие логического мышления первоклассников, формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков, решение задач повышенной трудности;
* расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы;
* построение геометрических фигур, вычислению площади и периметра, внедрение занимательных геометрических заданий;
* решение заданий олимпиадного характера, способствующее подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике.

Срок реализации программы 1 год.

 Программа изучения кружка «Почемучки» в 1 классе рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю 34 учебные недели).

 Используемые интернет – ресурсы: Издательство «Ювента»Математика М.И. Моро. Издательство «Просвещение» дополнительных пособий для учителя: методические рекомендации к учебнику Л.Г. Петерсон; устные упражнения на уроках

математики Л.Г. Петерсон, И.Г. Липатникова; пособия «Занимательная математика» Т.В. Семёнова; учебного пособия «В царстве смекалки» Л.А. Князева.

**Предполагаемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно  делать выбор, какой поступок совершить.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**МетапредметныеУУД:**

***Познавательные УУД:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна  дополнительная информация (знания) для решения учебной  задачи в один шаг.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем  словарях и энциклопедиях
* (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать  самостоятельные  выводы.

***Регулятивные УУД:***

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

***Коммуникативные УУД:***

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о  правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметные УУД: Учащиеся научатся:**

* нестандартно мыслить, применять вычислительные навыки, решать задачи повышенной трудности;
* строить геометрические фигуры, решать занимательные геометрические задания;
* решать задания олимпиадного характера, способствующее подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике.

**Содержание тем кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** |  **Содержание раздела** |
| 1 | Числа. Арифметические действия. Величины. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.  |
| 2 | Мир занимательных задач. | Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.  |
| 3 | Геометрическая мозаика. | Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  |  Содержание занятия |
| 1 |  «Удивительная снежинка»  | Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»  |
| 2 |  Крестики-нолики |  Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебнаяпалочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).  |
| 3 | Математические игры |  Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». |
| 4 |  Прятки с фигурами |  Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. |
| 5 |  Секреты задач  |  Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. |
| 6-7 |  «Спичечный» конструктор |  Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы. |
|
|  8 | Геометрический калейдоскоп  |  Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. |
| 9 |  Числовые головоломки |  Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). |
| 10 |  «Шаг в будущее» |  Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?». |
| 11 | Геометрия вокруг нас  | Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. |
| 12 | Путешествие точки | Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов. |
| 13 | «Шаг в будущее»  |  Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др. |
| 14 |  Тайны окружности |  Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). |
| 15 |  Математическое путешествие |  Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: 34 – 14 = 20 20 + 18 = 38 38 – 16 = 22 22 + 15 = 37 |
| 16 |  «Новогодний серпантин» | Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. |
|
| 17-18 | Математические игры |  Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100». |
|  19 |  «Часы нас будят по утрам…»  |  Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками. |
| 20 | Геометрический калейдоскоп  |  Задания на разрезание и составление фигур. |
| 21 |  Головоломки |  Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку. |
| 22 | Секреты задач | Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи. |
| 23 | «Что скрывает сорока?»  | Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др. |
| 24 | Интеллектуальная разминка  |  Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. |
| 25 |  Дважды два — четыре | Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения»1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки- счи-талочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ. |
| 26-27 |  Дважды два — четыре | Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» .  |
| 28 | В царстве смекалки  |  Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). |
| 29 | Интеллектуальная разминка |  Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки,занимательные задачи. |
| 30 |  Составь квадрат |  Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей. |
| 31-32 | Мир занимательных задач  |  Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «О волке, козе и капусте». |
|
| 33 |  Математические фокусы |  Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня). |
| 34 | Математическая эстафета  | Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).  |