**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  Руководитель ШМО  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_  С.Н.Пепеляева  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  Подпись\_\_\_\_\_  В.В.Шушеначева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ «Тенистовская СОШ»  Подпись \_\_\_\_\_\_  Ю.Р.Акимова  Приказ №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРУЖКА «ТАЙНЫ РУССКОГО СЛОВА»**

**В 4 КЛАССЕ**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРУЖОК «ТАЙНЫ РУССКОГО СЛОВА»

КЛАСС 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Азисова Севилия Фератовна

КАТЕГОРИЯ первая

с. Тенистое, 2021 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- учебного плана МБОУ «Тенистовская СОШ» на 2021/2022 учебный год»;

- положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Кружок «Тайны русского слова» реализует социальное направление.

**Основные цели программы:** развитие интереса к изучению русского языка и воспитание бережного отношения к слову.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

Образовательные: расширение и углубление программного материала; совершенствование навыков анализа различных фактов языка; пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью; формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека.

Развивающие: развитие интереса к языку как учебному предмету; совершенствование общего языкового развития младших школьников; развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Воспитательные: воспитание любви и уважения к великому русскому слову; воспитание чувства патриотизма; повышение общей языковой культуры учащихся; выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Срок реализации программы 1 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Тенистовская СОШ» в 4 классе на изучение данной программы отводится 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Используемые интернет-ресурсы: <http://www.n-shkola.ru/>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://www.uchportal.ru/>; <http://nachalka.info/>; <http://www.uchportal.ru/>.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;

- понимание ценности нравственных норм, закрепленных в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками, как собственными, так и окружающих людей в соответствии с возрастом;

- понимание сопричастности к языку своего народа;

- восприятие русского языка как основного, главной части культуры русского народа, понимания того, что изменения в культуре народа находят свое отражение в языке;

- положительная мотивация к изучению русского языка как средства, важного для жизни человека, познавательный интерес к изучению разных типов предложений, позволяющих решать разные коммуникативные задачи: передавать информацию, доказывать.

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

- стремления к наблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: словари, детские энциклопедии;

- основам смыслового восприятия текстов, выделять существенную информацию из текстов;

- свободно ориентироваться книге, используя информацию из форзацев, оглавления;

- сравнивать и классифицировать орфограммы в значимых частях слова, словосочетания, части речи;

- владеть общим способом проверки безударных гласных, способом проверки трудно проверяемых орфограмм (слова с историческим корнем).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации;

- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;

- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка, самостоятельно выбирая основания и критерии для операций;

- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Регулятивные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;

- оценивать правильность выполнения своих учебных действий;

- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы;

- осуществлять итоговый контроль по результату;

- вносить необходимые дополнения, коррективы в сою работу.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Коммуникативные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнера в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка;

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;

- определять грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов;

- различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- выделять предложения с однородными членами;

- применять правила правописания.

**Форма организации:** кружок.

**Вид деятельности:** познавательная. Участие в олимпиадах, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком, работа с кроссвордами и грамматическими играми; самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

**Содержание тем кружка**

**Фонетика**

Вводное занятие «В гости к алфавиту». Наши помощники: звуки, буквы и слова. К тайнам звуков и букв. Встреча с «йотиком». Конкурс знатоков.

**Морфемика (словообразование)**

В глубь веков на машине времени. К дедам, прадедам и пра… . К словам-родственникам. Умницы и умники.

**Морфология**

К несметным сокровищам Страны слов. В городе имен существительных. Прилагательное к чему прилагается. Все слова отличные, важные и личные… . В гостях у дядюшки Глагола. Предлоги, союзы, частицы – на редкость серьезный народ. Конкурс знатоков «Знаешь ли ты части речи?».

**Пунктуация**

Эмоциональная и интонационная выразительность. Казнить нельзя помиловать. Найди нас в тексте. Турнир «Редактор». Литературная гостиная «Почитаем?».

**Лексика**

К словам разнообразным, одинаковым и разным… . В театре близнецов. Литературная гостиная «Проба пера». Эмоциональные языковые средства. Что? Где? Когда? В словах. **Орфоэпия**

Что такое рифма? Ударение – молоток. Нормы произношения. Викторина «Я умею рифмовать…». Литературная гостиная «Путешествие в Страну Рифмы».

**От слова к речи**

Работа с текстами. Конкурс «Прочитай, определи». Работа с текстами. Игра «Прочитай, найди и объясни». Работа с деформированными текстами. Конкурс знатоков русского слова.

**Тематическое планирование кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем программ | Количество часов всего |
|
| 1. | Фонетика | 5 часов |
| 2. | Морфемика (словообразование) | 4 часа |
| 3. | Морфология | 7 часов |
| 4. | Пунктуация | 5 часов |
| 5. | Лексика | 5 часов |
| 6. | Орфоэпия | 4 часа |
| 7. | От слова к речи | 4 часа |
| Всего: | | 34 часа |