**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.ПепеляеваПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВРПодпись\_\_\_\_\_ В.В.Шушеначева «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ «Тенистовская СОШ»Подпись \_\_\_\_\_\_Ю.Р.АкимоваПриказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРУЖКА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

**В 4 КЛАССЕ**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРУЖОК «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

КЛАСС 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ Азисова Севилия Фератовна

КАТЕГОРИЯ первая

с. Тенистое, 2021 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- учебного плана МБОУ «Тенистовская СОШ» на 2021/2022 учебный год»;

- положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Кружок «Математический калейдоскоп» реализует общеинтеллектуальное направление.

 **Основные цели программы:** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Достижение поставленных целей связывается с решением следующих **задач**:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;

- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;

- формирование навыков самостоятельной работы, имеющий последовательный характер;

- повышение математической культуры ученика;

- воспитание настойчивости, инициативы;

- развитие навыков учебного сотрудничества в процессе решения разнообразных задач.

 Срок реализации программы 1 год.

 В соответствии с учебным планом МБОУ «Тенистовская СОШ» в 4 классе на изучение данной программы отводится 1 час в неделю, за год – 34 часа.

 Используемые интернет-ресурсы: <http://www.n-shkola.ru/>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://www.uchportal.ru/>; <http://nachalka.info/>; <http://www.uchportal.ru/>.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

- формировать внутренней позиции на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;

- развить любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развить внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности– качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- развить самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

- воспитать чувства справедливости, ответственности;

**Метапредметные результаты:**

Познавательные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами;

- выявлять закономерности в расположении деталей, составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;

- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;

- моделировать объемные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из разверток;

- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя таблицы, диаграммы.

Регулятивные УУД:

 *Обучающиеся научатся:*

- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;

- оценивать правильность выполнения своих учебных действий;

- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы;

- осуществлять итоговый контроль по результату;

- вносить необходимые дополнения, коррективы в сою работу.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия.

Коммуникативные УУД:

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнера в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

 *Обучающиеся научатся:*

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда: использовать его к ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;

- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и другое, указывающие

направление движения;

- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);

- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;

- анализировать расположение деталей в исходной конструкции;

- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции.

**Форма организации:** кружок.

**Вид деятельности:** познавательная. Познавательные игры, математические игры, деловые игры, викторины, лабиринты, познавательные зрительные и слуховые диктанты, практические работы. Смотр знаний, экспресс-проверка знаний с использованием компьютера, выпуск математической газеты, подготовка и проведение «Недели математики», «Недели науки», участие в интеллектуальных играх. Детские проекты: создание презентаций (математических тестов), внешкольные акции познавательной направленности: олимпиады, онлайн-олимпиады, интеллектуальные международные конкурсы.

**Содержание тем кружка**

**Числа и величины**: загадочность цифр и чисел, числа-великаны, работа с таблицей разрядов,

игра «Знай свой разряд», числовые головоломки, составление и решение ребусов, содержащих числа, решай, отгадывай, считай, игра-соревнование «Математический марафон», игра-путешествие «В царстве арифметики», математический практикум: чтение, запись, сравнение величин.

**Мир занимательных задач:** мини-проект «Математическая газета», секреты таблиц, секреты диаграмм, учимся преобразовывать информацию, работать с информацией, решение арифметическим способом задач, связанных с повседневной жизнью, решение арифметическим способом текстовых задач, решение задач разными способами, выбор рациональных и верных способов решения задач.

**Геометрическая мозаика:** геометрические фигуры вокруг нас, вычисление периметра, площади треугольника, прямоугольника и квадрата практическим путем, моделирование геометрических фигур, конкурс «Геометрический калейдоскоп», кто что увидит: зеркальное отображение, игра-соревнование «Математика – царица наук».

**Тематическое планирование кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем программ | Количество часов всего |
|
| 1. | Числа и величины | 12 часов  |
| 2. | Мир занимательных задач | 14 часов  |
| 3. | Геометрическая мозаика | 8 часов  |
|  Итого | 34 часа |