

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>С.Н.Пепеляева</u> Протокол № 03 от «23» августа 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>В.В.Шушеначева</u> « 30 » 08 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ» Подпись <u>Ю.Р.Акимова</u> Приказ № 280 от «30» августа 2021г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖКА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»  
В 1 КЛАССЕ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРУЖОК «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

КЛАСС 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 33

УЧИТЕЛЬ: Пепеляева Светлана Николаевна

КАТЕГОРИЯ: высшая

с. Тенистое, 2021 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- учебного плана МБОУ «Тенистовская на 2021/2022 учебный год»;
- положения МБОУ «Тенистовская СОШ» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Кружок «В гостях у сказки» реализует духовно-нравственное направление.

**Основные цели программы:** формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

**Образовательные:** приобщение детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

**Развивающие:** развитие у детей социальных навыков: общительности, дружелюбия, потребности радоваться близкими результатами своего труда, способности отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

**Воспитательные:** воспитание у детей любви к культурному наследию своего народа, трудолюбия, послушания и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Срок реализации программы 1 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Тенистовская СОШ» в 1 классе на изучение данной программы отводится 1 час в неделю, за год – 33 часа.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.kostvor.ru/tales/>; <http://www.fairytales.su/narodnye/altajskie-skazki>; <http://skazki.yaxy.ru/>  
<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>; <http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-zatochkoj>; [http://www.goscherk.ru/media/xls/lab\\_9.jpg](http://www.goscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg)

### Планируемые результаты

Личностные результаты:

**У обучающихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- понимание ценности нравственных норм, закрепленных в сказках народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками, как собственными, так и окружающих людей в соответствии с возрастом;
- понимание сопричастности к сказкам;
- умение выразить собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- стремления к наблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

#### **Обучающиеся научатся:**

- осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделять познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения;
- организовывать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, самостоятельно выбирая основания и критерии для операций;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;
- оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- вносить необходимые дополнения, коррективы в свою работу.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнера в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;

- реализовать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;

### Содержание кружка

Русские народные сказки (10 часов)

Русская народная сказка «Репка». Русская народная сказка «Заячья избушка». Русская народная сказка «Лиса и волк». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Бобовое зернышко». Русская народная сказка «Хаврошечка». Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».

Народные сказки (7 часов)

Украинская народная сказка «Колосок». Белорусская народная сказка «Пых». Латвийская народная сказка «Зячый домик». Украинская народная сказка «Рукавичка». Белорусская сказка «Сынок-с-кудучко». Сказка «Теремок» в разных обработках.

Авторские сказки (10 часов)

В. Катаев «Душечка и кувшинчик», «Цветик-семицветик». Е. Чарушин «Теремок». В.Сутеев «Палочка-выручалочка». А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...».

Сказки в мультфильмах (6 часов)

Русская народная сказка «Лиса и Дрозд». В.Сутеев «Грибок теремок». Г. Андерсен «Гадкий утенок». Литературный праздник «В гостях у сказки».

**Форма организации:** кружок.

**Виды деятельности:**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

- беседа, слушание, различные виды чтения, озвучивание героев, пантомима, инсценировка, театрализация, лепка из пластилина, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, праздники, инсценировки, выставки;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия.

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуальный подход к учащимся.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программ	Количество часов всего
1.	Русские народные сказки	10 часов
2.	Народные сказки	7 часов
3.	Авторские сказки	10 часов
4.	Сказки в мультфильмах	6 часов
Всего:		33 часа

Пронумеровано и прошнуровано  
5 ( пять ) л.  
Директор школы Алиева Ю.Р. Акимова



1	2020
2	2020
3	2020
4	2020
5	2020

Составлено в школе