**Лингвистическая игра** **«Мы — Грамотеи» 9 класс**

**Гданова Э.Р.**

**Цели**:

* Способствовать развитию интереса учащихся к изучению родного языка.
* Способствовать воспитанию бережного отношения к родному языку, гордости за русский язык.
* Способствовать повышению грамотности учеников.

**Оборудование:**мультимедийная презентация с заданиями турнира, видеоролики, раздаточные карточки с заданиями, оформление класса плакатами с высказываниями о русском языке.

**Звучит песня о русском языке (видеоклип)**

**Ведущий**:

Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на игре «Мы — Грамотеи».

Русский язык – один из самых красивых и богатых языков мира. Но он не прост в изучении, имеет множество разделов и правил, орфограмм и упражнений. Это все то, что мы изучаем на уроках русского языка. И грамотному человеку следует их знать и понимать. Как говорится: «Без букв и грамматики не обходятся и математики», «Сначала аз да буки, потом все науки».

Известный русский писатель К. Паустовский говорил о величии русского языка: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык»

Я надеюсь, что вы покажите прекрасное знание русского языка.

В игре принимают участие две команды школьников.

Одна команда играет против другой. В каждой команде три игрока из разных классов-седьмого, девятого и одиннадцатого. В течение игры команды принимают участие в различных конкурсах, зарабатывая баллы. Победителем становится команда, набравшая больше баллов за игру.

Начнем игру «Мы — Грамотеи».

Представляю команду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Давайте познакомимся с командой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Но задания будут не только для членов команд, но и для болельщиков. Будьте внимательны.

Команды готовы, болельщики тоже готовы, тогда представим наше жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оно будет проверять правильность выполнения заданий, определять количество набранных баллов и назовет победителей нашей игры.

**Задание 1.** «АЗ, БУКИ,ВЕДИ».

Игроки получают 12 слов, буквы в которых изменили место. Надо расставить буквы по местам и собрать слово.

За каждое правильно расставленное слово команда получает 1 балл. Команда, которая первой прикрепит лист на доску, может получить дополнительный балл, если у неё нет ошибок. Максимальное количество баллов — 13.

Выполненное задание прикрепляем на доску.

**ПРА, КУШПА, ДЛЕП, СЫЛЕСОП, ТУХПЕ, ЛОП, ЛАЧЕП, ПСЕ. ТОКЛОМО, МОВАРСА. ЗОРЛЕВИТЕ, ДАКОМАН.**

**(ответы-** пар, пушка, плед, пылесос, петух, пол, пчела, пес, молоток, самовар, телевизор, команда).

**Ведущий**: Как мы и обещали, задание получат не только наши команды, но и болельщики.

***Конкурс болельщиков***.

Всем болельщикам предлагается слово **контрабас**, из букв этого слова необходимо составить как можно больше слов. Победит тот, кто составит большее количество слов из данного слова. Можно работать и в паре, в группах.

Просим болельщиков сдать листочки с составленными словами из исходного слова «контрабас». Жюри тоже подсчитает их количество и определит победителя. Максимальное число слов, которые можно составить из этого слова 250.

**Задание 2.** Чтобы вас понимали, очень важно правильно произносить слова, правильно ставить ударения, а то ведь слово может и обидеться и стать непонятным или смешным, как в песенке. Послушайте ее.

**Клип «Песня о грамотности»**

Как вы догадались сейчас будет орфоэпический конкурс «Ударь меня, если сможешь».

У каждой команды есть 30 секунд, чтобы поставить ударение. Каждое правильно расставленное ударение приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов — 10.

**ВОРОТА, ДЕФИС, НА ДОСКУ, ЗВОНЯТ, ДОСУГ,**

**НАЧАЛИ, ПОВТОРИШЬ, УГЛУБИТЬ, КАТАЛОГ, КРАСИВЕЕ**

**Задание 3.**Русский язык очень сложный, и иногда одна буква меняет смысл всего предложения.Так случилось с некоторыми поговорками: они стали просто смешными. А какие они были? Необходимо угадать и записать.

Конкурс «Буква — акробат»

У каждой команды есть 30 секунд, чтобы найти ошибку. Каждое правильно исправленное слово приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов — 7.

Задание с измененными поговорками дается каждой команде.

**1. Аппетит проходит во время еды.**

**2. Взявшие мяч от мяча и погибнут**

**3. Видит око, да дуб неймет**

**4. Город не тетка.**

**5. Готовь сени летом, а телегу зимой.**

**6. Ждать у горя погоды.**

**7. Лес рубят — кепки летят.**

***Конкурс для болельщиков*** (за правильный ответ – жетон)

Узнайте многозначное слово по лексическим значениям, например: бывает подземным, гаечным, скрипичным, открывает дверь – КЛЮЧ.

1. Стрижка, вид спорта, отдельная больничная палата – БОКС.
2. Взрослые держат в ней посуду, а дети катаются с неё на санках – ГОРКА.
3. Южный плод и драгоценный камень – ГРАНАТ.
4. Растет в поле, но иногда выскакивает на глазу – ЯЧМЕНЬ.
5. Эта детская болезнь может быть животным и называться морская… СВИНКА.
6. Это можно сделать со светом и с мясом – ПОТУШИТЬ.
7. Бывает барабанной и десятичной – ДРОБЬ.
8. Порода собак и расценка на товары и услуги – ТАКСА.

**Задание 4. Конкурс Синтаксический.**

 Соберите из слов предложение, расставьте знаки препинания и получите высказывание о русском языке.

У каждой команды есть 30 секунд. Максимальное количество баллов — 2.

Величайшее богатство народа — его язык (М.А.Шолохов)

**Задание 5.**

Следующий конкурс - «ЛЕПОТА».

Командам нужно дать определения устаревшим словам. Ответ можно дать сразу или взять 30 секунд на обдумывание. В случае ошибки ход передаётся соперникам. Всего задаётся 4 слова поочерёдно каждой команде. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

На доске появляется слово - ДЛАНЬ (ладонь).

На доске появляется следующее слово – ШОРНИК.

 (Шорами называли наглазники, закрывающие лошади обзор по бокам. Элемент сбруи дал название целой профессии. Однако мастер занимался изготовлением всей конской амуниции: седел, уздечек, стремян. Каждая упряжь должна была быть уникальной. Первые шорники существовали еще в Древней Руси, а сейчас только редкие специалисты украшают породистых лошадей для скачек).

ПОВО́ЙНИК – (Платок, обвитый вокруг головы — головной убор у русских замужних крестьянок).

И последнее слово в древнем толковании – ДЕННИЦА (в старославянском – утренняя заря).

**Задание 6.** **Конкурс «Стилистический»**

Да, язык народа — это богатство, и мы должны в совершенстве им владеть. Д. Свифт (английский писатель, автор любимого вами произведения о приключениях Гулливера) говорил: «Нужные слова в нужном месте – вот подлинное определение стиля». А как часто мы нарушаем это правило.

Поэтому следующий наш конкурс — стилистический. Командам нужно найти стилистическую ошибку.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 6.

1.Петя ушиб колено ноги.

2.Робинзоны ослабли от недоедания пищи.

3.Собрание будет в декабре месяце.

4.Многие города были превращены в руины и развалины.

5.Путь кораблю преградил ледяной айсберг.

6.Он написал свою автобиографию.

**Конкурс для болельщиков** (за правильный ответ – жетон) А знаете ли вы цвета?

Какого цвета вороной конь – ЧЁРНЫЙ

Буланый – СВЕТЛО-ЖЁЛТЫЙ, гнедой – КРАСНО-РЫЖИЙ, саврасый – СВЕТЛО-ГНЕДОЙ, сивый – СЕРЫЙ, каурый – СВЕТЛО-каштановый, пегий – В БОЛЬШИХ ПЯТНАХ, КРАПИНАХ.

**Задание 7.**

Наш следующий конкурс называется «ПОСЧИТАЙ МЕНЯ, ЕСЛИ СМОЖЕШЬ».

Участники получают по одному падежу и числительному (для 7 класса — трёхзначные числа, для 9 класса — четырёхзначные, для 11 класса — пятизначные). За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл. Команда, ответившая раньше, получит дополнительный балл, если у неё нет ошибок. Максимальное количество баллов — 4.

У каждой команды есть 30 секунд.

Первыми у нас отвечают семиклассники 895 (род.п.) (***восьмисот девяноста******пяти***).

Следующими отвечают девятиклассники 6789 (пред. п.) (***шести тысячахсемистах восьмидесяти девяти***).

Слово берут старшеклассники, посмотрим, что у них получилось из числа 55389 (дат. п.) (***пятидесяти пяти тысячам тремстам восьмидесяти девяти***).

**Задание 8. «Орфографический»**

Конечно, наш турнир «Мы- грамотеи» не может пройти без конкурса на самую грамотную команду. Поэтому заключительный конкурс «Орфографический»

**Помогите мальчику-пятикласснику получить хорошую отметку за диктант, исправьте ошибки.**

Руский изык

Я лублю уроки руского язика. На этих уроках мы учимса понимать силу и красату радново изыка. Типлатой веит от блиских с децва слов: ручей, рощя, паляна, трапинка. Таржественно праизносим мы слава: Родина, мир, трут, свобода. Руский изык памогаит нам дружыть.

А пока ваши одноклассники исправляют ошибки, мы посмотрим увлекательный

**видеоролик «9 занимательных фактов о русском языке»**

**Ведущий:**

Пока жюри поводит итоги и определяет победителя, давайте посмотрим еще один веселый видеоролик «Урок русского языка».

Подведение итогов, выступление жюри, награждения.

**Ведущий:** Игра закончилась, но я надеюсь, что интерес к изучению русского языка у вас не пропал, а наоборот, вам захотелось заглянуть в словарь, почитать книги о русском языке. Помните, «С русским языком можно творить чудеса» (К.Г.Паустовский).