

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Подпись  С.Л.Черникова Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Подпись  В.В.Шушеначева  « <u>21</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ»  Подпись  Ю.Р.Акимова  Приказ № <u>297</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2020г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ХИМИИ  
10 КЛАСС  
на 2020/2021 учебный год**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** химия

**КЛАСС:** 10

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** 1 час в неделю; 34 часа в год

**УЧИТЕЛЬ:** ЛЕВАДНЯЯ ВИКТОРИЯ ИВАНОВНА

**КАТЕГОРИЯ:** СЗД

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ** Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень).

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ИСТОЧНИК:** учебник "Химия - 10 класс". Авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2014.

2020 год

с. Тенистое

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по химии для обучающихся 10 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- \* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (в редакции приказа от 23.06.2015г. №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- \* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- \* Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- \* Авторская программа Н.Н. Гары « Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — 2-е издание, дополнительное— Москва Просвещение, 2013.

Образовательный стандарт: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебно-методический комплекс:

Образовательная область: естественно – научные предметы .

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.: ил.

Место в учебном плане : на предмет «Химии » в учебном плане МБОУ «Тенистовская СОШ » на уровень 10 класса рассчитано 1 час в неделю , что составляет 34 часов в год .

В том числе из них контрольных работ – 2 , практических – 3 .

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

### **Используемые интернет-ресурсы:**

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vvvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://vvvvv.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://vvwvv.chein.msu.su/rus/vveldept.htm!> - сайт химического факультета МГУ г. Москва («Школа Юного Химика»)

<http://www.chem.msu.su/rus/oIimp/> - Дистанционная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по химии

<http://www.rosolymp.ru/> - Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников

<http://chemolymp.narod.ru/> - Сайт предметной олимпиады по химии Многопредметной олимпиады Г1 ГУ «Юные таланты»

<http://oIympiads.mcsme.ru/turlom/> - Турнир имени М. В. Ломоносова для одаренных детей

<http://okrug.herzen.spb.ru/olimp-> Творческие материалы и конкурсы Герценовского университета г. Санкт-Петербург

<http://www.step-into-the-future.ru/> - Программа для одаренных детей «Шаг в будущее»

<http://future4you.ru/> - Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»

<http://www.bfnm.ru> - Конкурс исследовательских работ школьников, проводящийся Благотворительным Фондом наследия Д. И. Менделеева (г. Москва)

### **Основные цели и задачи программы.**

#### **Цели :**

1. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ
3. развитие познавательных интересов , развитие умений наблюдать и объяснять химические явления .
4. развивать интерес к химии как возможной области практической деятельности
5. воспитание необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
6. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту.
7. научиться соблюдать правила техники безопасности , при выполнении практических опытов .

#### **Задачи :**

- 1.Конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- 2.Развитие навыков самостоятельной работы;
- 3.Развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- 4.Развитие учебно-коммуникативных умений.
- 5.Формирование навыков исследовательской деятельности.

### **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию

российской гражданской идентичности в поликультурном социуме ;

формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле .

**метапредметным,** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### **Познавательные:**

1) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия явлений.

2) осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

4) создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

5) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

6) преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

7) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

#### **Регулятивные:**

1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

4) работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Коммуникативные:**

1) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

2) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

3) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими.

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

### **III .СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. Количество часов**

#### **Тема 1. Теоретические основы органической химии. ( 3 часа)**

Формирование органической химии как науки. Органические вещества. Органическая химия. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Электронная природа химических связей в органических соединениях. Классификация органических соединений.

#### **Углеводороды ( 12 часов)**

#### **Тема 2. Предельные углеводороды (алканы). ( 3 часа)**

Электронное и пространственное строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства алканов. Реакции замещения. Получение и применение алканов. Циклоалканы. Строение молекул, гомологический ряд.

#### **Тема 3. Непредельные углеводороды. (4 часа)**

Алкены. Электронное и пространственное строение алкенов. Гомологический ряд. Номенклатура. Изомерия. Химические свойства: реакции окисления, присоединения, полимеризации. Получение и применение алкенов. Алкадиены. Строение, свойства, применение. Природный каучук. Алкины. Электронное и пространственное строение ацетилена. Гомологи и изомеры. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

#### **Тема 4. Ароматические углеводороды (арены). (2 часа)**

Арены. Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола. Гомологи бензола. Особенности химических свойств бензола на примере толуола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.

#### **Тема 5. Природные источники углеводородов. (3 часа)**

Природный газ. Попутные нефтяные газы. Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки. Перегонка. Крекинг термический и каталитический.

#### **Кислородсодержащие органические соединения( 13 часов)**

#### **Тема 6. Спирты и фенолы. ( 4 часа)**

Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства этанола. Физиологическое действие спиртов на

организм человека. Получение и применение спиртов. Генетическая связь предельных одноатомных спиртов с углеводородами. Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение.

Фенолы. Строение молекулы фенола. Свойства фенола. Токсичность фенола и его соединений. Применение фенола. Генетические связи спиртов и фенола с углеводородами.

#### **Тема 7. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты. ( 4 часа)**

Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид: получение и применение. Ацетон – представитель кетонов. Строение молекулы. Применение.

Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул.

Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства карбоновых кислот.

Реакция этерификации. Получение карбоновых кислот и применение. Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений.

#### **Тема 8. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы.( 5 часов)**

Сложные эфиры: свойства, получение, применение. Жиры, строение жиров. Жиры в природе. Свойства. Применение.

Моющие средства. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.

Глюкоза. Строение молекулы. Физические свойства и нахождение в природе.

Применение. Химические свойства глюкозы. Применение. Сахароза. Строение молекулы. Свойства, применение.

Крахмал и целлюлоза – представители природных полимеров. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение. Ацетатное волокно.

#### **Азотсодержащие органические соединения( 4 часа)**

#### **Тема 9. Амины и аминокислоты. ( 2 часа)**

Амины. Строение молекул. Аминогруппа. Физические и химические свойства.

Строение молекулы анилина. Свойства анилина. Применение.

Аминокислоты. Изомерия и номенклатура. Свойства. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Применение.

#### **Тема 10. Белки. ( 2 часа)**

Белки – природные полимеры. Состав и строение. Физические и химические свойства. Превращения белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков.

Химия и здоровье человека. Лекарства. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

#### **Высокомолекулярные соединения ( 2 часа)**

#### **Тема 11. Синтетические полимеры .( 2 часа)**

Понятие о высокомолекулярных соединениях. Строение молекул. Основные методы синтеза полимеров. Классификация пластмасс. Термопластичные полимеры.

Полиэтилен. Полипропилен. Синтетические каучуки. Строение, свойства, получение и применение. Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.

#### IV. Тематическое планирование – 10 класс

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы органической химии.</b>	<b>3</b>		
Тема 1.	Теоретические основы органической химии.	3		
<b>Раздел 2 .</b>	<b>Углеводороды .</b>	<b>12</b>		
Тема 2.	Предельные углеводороды ( алканы )	3		
Тема 3.	Непредельные углеводороды .	4		1
Тема 4.	Ароматические углеводороды .	2		
Тема 5.	Природные источники углеводородов .	3	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кислородосодержащие органические соединения .</b>	<b>13</b>		
Тема 6.	Спирты и фенолы .	4		
Тема 7.	Альдегиды , кетоны и карбоновые кислоты .	4		1
Тема 8.	Сложные эфиры , жиры , углеводы .	5		<b>1</b>
<b>Раздел 4 .</b>	<b>Азотсодержащие органические соединения .</b>	<b>4</b>		
Тема 9.	Амины и аминокислоты .	2		
Тема 10.	Белки .	2		
<b>Раздел 4 .</b>	<b>Высокомолекулярные соединения .</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
Тема 11.	Синтетические полимеры .	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

Но мер урока	Тема урока	Дата проведения		Коррекция
		По пла ну	По фак ту	
<b>Теоретические основы органической химии. (3 часа)</b>				
1.	Предмет органической химии, теории химического строения	03.09		
2.	Состояние электронов в атоме .	10.09		
3.	Электронная природа химических связей в органических соединениях. Классификация органических соединений	17.09		
<b>УГЛЕВОДОРОДЫ (12 часов)</b>				
<b>Тема 2 Предельные углеводороды (алканы) (3 часа)</b>				
4.	Электронное и пространственное строение алканов, гомологи изомеры алканов. Номенклатура	24.09		
5.	Свойства способы получения метана, как простейшего представителя алканов, применение алканов.	01.10		
6.	Понятия о циклоалканах . Решение задач на нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода	08.10		
<b>Тема3 Непредельные углеводороды (4 часа)</b>				
7.	Электронное и пространственное строение алкенов свойства получения и применения алкенов	15.10		.

8.	Практическая работа №1 Получение этилена и изучение его свойств	22.10		
9.	Алкодиены. Строение, свойства, применения. Природный каучук	29.10		
10.	Ацетилен и его гомологи, получение и применение ацетилена	12.11		
<b>Тема 4. Ароматические углеводороды (2 ч)</b>				
11.	Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура ароматических углеводородов. Получение бензола	19.11		
12.	Физические и химические свойства бензола. Изомерия и номенклатура ароматических углеводородов.	26.11		
<b>Тема 5 Природные источники углеводородов (3 часа)</b>				
13.	Природные источники углеводородов.	03.12		
14.	Нефть и нефтепродукты. Способы переработки нефти	10.12		
15.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Углеводороды. Природные источники углеводородов»	17.12		
<b>КИСЛОРОДОСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (13 часов)</b>				
<b>Тема 6 Спирты и фенолы (4 часа)</b>				
16.	Строение предельных одноатомных спиртов, изомерия номенклатура. Получение, применение.	24.12		

17.	Многоатомные спирты. Свойства, применения.	14.01		
18.	Фенолы и ароматические спирты.	16.01		
19.	Генетические связи спиртов и фенола с углеводородами. Решение задач по уравнениям при условии, что одно из реагентов дано в избытке	21.01		
<b>Тема7 Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты (4 часа)</b>				
20.	Альдегиды и кетоны. Строение, номенклатура, изомерия. Свойства .	28.01		
21.	Карбоновые кислоты. Функциональная группа изомерия и номенклатура свойства и применения	04.02		
22.	Практическая работа №2 решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ	11.02		
23.	Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений. Решение задач на выход продукта.	20.02		
<b>Тема 8 Сложные эфиры и жиры. Углеводы. (5 часов)</b>				
24.	Строение и свойства сложных эфиров, их применение	27.02		
25.	Жиры, их строение, свойства и применения. Моющее средство .	05.03		
26.	Углеводы. Глюкоза: нахождение в природе, строение, изомерия, свойства получение .	12.03		
27	Сравнительная характеристика крахмала и целлюлозы .	19.03		

28.	Практическая работа №3 Решение теоретических задач на нахождение молекулярной формулы органического вещества , при известной плотности по газу ( водород , азот , воздух )	26.03		
<b>АЗОТСОЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (4 ЧАСА)</b>				
<b>Тема 9 Амины и аминокислоты (2 часа)</b>				
29.	Амины. Строение и свойств аминов предельного ряда. Анилин как представитель ароматических аминов	02.04		
30.	Аминокислоты, их строение, изомерия, свойства, применен	09.04		
<b>Тема 10 белки (2 часа)</b>				
31.	Белки – природные полимеры. Состав, строение и свойства белков.	16.04		
32.	Контрольная работа №2 по Теме «Кислородосодержащие и азотсодержащие органические соединения»	23.04		
<b>ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ (2 ЧАСА)</b>				
<b>Тема 11 Синтетические полимеры (2 часа)</b>				
33.	Химия и здоровье человека. Решение расчётных задач.	30.04		
34.	Высокомолекулярные соединения .Синтетические каучуки .	07.05		



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Лист корректировки рабочей программы**

Предмет химия 10 класс

Ф.И.О.учителя Левадня Виктория Ивановна

Четверти	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведенно уроков
	По плану	По факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы :

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

