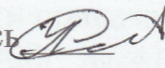
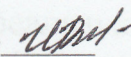
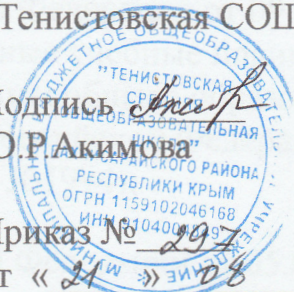
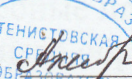


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  С.Л. Черникова Протокол № 5 от «20» 08 2020г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  В.В. Шушеначева «21» 08 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ»  Подпись  Ю.Р. Акимова Приказ № 297 от «21» 08 2020г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХИМИИ
10 КЛАСС
на 2020/2021 учебный год**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: химия

КЛАСС: 10

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1 час в неделю; 34 часа в год

УЧИТЕЛЬ: ЛЕВАДНЯЯ ВИКТОРИЯ ИВАНОВНА

КАТЕГОРИЯ: СЗД

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ИСТОЧНИК: учебник "Химия - 10 класс". Авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение, 2014.

2020 год

с. Тенистое

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для обучающихся 10 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- * Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (в редакции приказа от 23.06.2015г. №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- * Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- * Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- * Авторская программа Н.Н. Гары « Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — 2-е издание, дополнительное— Москва Просвещение, 2013.

Образовательный стандарт: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебно-методический комплекс:

Образовательная область: естественно – научные предметы .

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.: ил.

Место в учебном плане : на предмет «Химии » в учебном плане МБОУ «Тенистовская СОШ » на уровень 10 класса рассчитано 1 час в неделю , что составляет 34 часов в год .

В том числе из них контрольных работ – 2 , практических – 3 .

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vsvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://vsvvvv.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://vsvvvv.chein.msu.su/rus/vveldept.htm!> - сайт химического факультета МГУ г. Москва («Школа Юного Химика»)

<http://www.chem.msu.su/rus/oIimp/> - Дистанционная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по химии

<http://www.rosolymp.ru/> - Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников

<http://chemolymp.narod.ru/> - Сайт предметной олимпиады по химии Многопредметной олимпиады Г1 ГУ «Юные таланты»

<http://olympiads.mcsme.ru/turlom/> - Турнир имени М. В. Ломоносова для одаренных детей

<http://okrug.herzen.spb.ru/olimp-> Творческие материалы и конкурсы Герценовского университета г. Санкт-Петербург

<http://www.step-into-the-future.ru/> - Программа для одаренных детей «Шаг в будущее»

<http://future4you.ru/> - Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»

<http://www.bfnm.ru> - Конкурс исследовательских работ школьников, проводящийся Благотворительным Фондом наследия Д. И. Менделеева (г. Москва)

Основные цели и задачи программы.

Цели :

1. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ
3. развитие познавательных интересов , развитие умений наблюдать и объяснять химические явления .
4. развивать интерес к химии как возможной области практической деятельности
5. воспитание необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
6. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту.
7. научиться соблюдать правила техники безопасности , при выполнении практических опытов .

Задачи :

- 1.Конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- 2.Развитие навыков самостоятельной работы;
- 3.Развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- 4.Развитие учебно-коммуникативных умений.
- 5.Формирование навыков исследовательской деятельности.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию

российской гражданской идентичности в поликультурном социуме ;

формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле .

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Познавательные:

1) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия явлений.

2) осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

4) создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

5) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

6) преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

7) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Регулятивные:

1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

4) работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные:

1) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

2) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

3) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими.

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

III .СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. Количество часов

Тема 1. Теоретические основы органической химии. (3 часа)

Формирование органической химии как науки. Органические вещества. Органическая химия. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Электронная природа химических связей в органических соединениях. Классификация органических соединений.

Углеводороды (12 часов)

Тема 2. Предельные углеводороды (алканы). (3 часа)

Электронное и пространственное строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства алканов. Реакции замещения. Получение и применение алканов. Циклоалканы. Строение молекул, гомологический ряд.

Тема 3. Непредельные углеводороды. (4 часа)

Алкены. Электронное и пространственное строение алкенов. Гомологический ряд. Номенклатура. Изомерия. Химические свойства: реакции окисления, присоединения, полимеризации. Получение и применение алкенов. Алкадиены. Строение, свойства, применение. Природный каучук. Алкины. Электронное и пространственное строение ацетилена. Гомологи и изомеры. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

Тема 4. Ароматические углеводороды (арены). (2 часа)

Арены. Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола. Гомологи бензола. Особенности химических свойств бензола на примере толуола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.

Тема 5. Природные источники углеводородов. (3 часа)

Природный газ. Попутные нефтяные газы. Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки. Перегонка. Крекинг термический и каталитический.

Кислородсодержащие органические соединения(13 часов)

Тема 6. Спирты и фенолы. (4 часа)

Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства этанола. Физиологическое действие спиртов на

организм человека. Получение и применение спиртов. Генетическая связь предельных одноатомных спиртов с углеводородами. Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение.

Фенолы. Строение молекулы фенола. Свойства фенола. Токсичность фенола и его соединений. Применение фенола. Генетические связи спиртов и фенола с углеводородами.

Тема 7. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты. (4 часа)

Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид: получение и применение. Ацетон – представитель кетонов. Строение молекулы. Применение.

Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул.

Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства карбоновых кислот.

Реакция этерификации. Получение карбоновых кислот и применение. Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений.

Тема 8. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы.(5 часов)

Сложные эфиры: свойства, получение, применение. Жиры, строение жиров. Жиры в природе. Свойства. Применение.

Моющие средства. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.

Глюкоза. Строение молекулы. Физические свойства и нахождение в природе.

Применение. Химические свойства глюкозы. Применение. Сахароза. Строение молекулы. Свойства, применение.

Крахмал и целлюлоза – представители природных полимеров. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение. Ацетатное волокно.

Азотсодержащие органические соединения(4 часа)

Тема 9. Амины и аминокислоты. (2 часа)

Амины. Строение молекул. Аминогруппа. Физические и химические свойства.

Строение молекулы анилина. Свойства анилина. Применение.

Аминокислоты. Изомерия и номенклатура. Свойства. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Применение.

Тема 10. Белки. (2 часа)

Белки – природные полимеры. Состав и строение. Физические и химические свойства. Превращения белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков.

Химия и здоровье человека. Лекарства. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Высокомолекулярные соединения (2 часа)

Тема 11. Синтетические полимеры .(2 часа)

Понятие о высокомолекулярных соединениях. Строение молекул. Основные методы синтеза полимеров. Классификация пластмасс. Термопластичные полимеры.

Полиэтилен. Полипропилен. Синтетические каучуки. Строение, свойства, получение и применение. Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.

IV. Тематическое планирование – 10 класс

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1.	Теоретические основы органической химии.	3		
Тема 1.	Теоретические основы органической химии.	3		
Раздел 2 .	Углеводороды .	12		
Тема 2.	Предельные углеводороды (алканы)	3		
Тема 3.	Непредельные углеводороды .	4		1
Тема 4.	Ароматические углеводороды .	2		
Тема 5.	Природные источники углеводородов .	3	1	
Раздел 3.	Кислородосодержащие органические соединения .	13		
Тема 6.	Спирты и фенолы .	4		
Тема 7.	Альдегиды , кетоны и карбоновые кислоты .	4		1
Тема 8.	Сложные эфиры , жиры , углеводы .	5		1
Раздел 4 .	Азотсодержащие органические соединения .	4		
Тема 9.	Амины и аминокислоты .	2		
Тема 10.	Белки .	2		
Раздел 4 .	Высокомолекулярные соединения .	2	1	
Тема 11.	Синтетические полимеры .	2		
	Итого	34	2	3

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Но мер урока	Тема урока	Дата проведения		Коррекция
		По пла ну	По фак ту	
Теоретические основы органической химии. (3 часа)				
1.	Предмет органической химии, теории химического строения	03.09		
2.	Состояние электронов в атоме .	10.09		
3.	Электронная природа химических связей в органических соединениях. Классификация органических соединений	17.09		
УГЛЕВОДОРОДЫ (12 часов)				
Тема 2 Предельные углеводороды (алканы) (3 часа)				
4.	Электронное и пространственное строение алканов, гомологи изомеры алканов. Номенклатура	24.09		
5.	Свойства способы получения метана, как простейшего представителя алканов, применение алканов.	01.10		
6.	Понятия о циклоалканах . Решение задач на нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода	08.10		
Тема3 Непредельные углеводороды (4 часа)				
7.	Электронное и пространственное строение алкенов свойства получения и применения алкенов	15.10		

8.	Практическая работа №1 Получение этилена и изучение его свойств	22.10		
9.	Алкодиены. Строение, свойства, применения. Природный каучук	29.10		
10.	Ацетилен и его гомологи, получение и применение ацетилена	12.11		
Тема 4. Ароматические углеводороды (2 ч)				
11.	Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура ароматических углеводородов. Получение бензола	19.11		
12.	Физические и химические свойства бензола. Изомерия и номенклатура ароматических углеводородов.	26.11		
Тема 5 Природные источники углеводородов (3 часа)				
13.	Природные источники углеводородов.	03.12		
14.	Нефть и нефтепродукты. Способы переработки нефти	10.12		
15.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Углеводороды. Природные источники углеводородов»	17.12		
КИСЛОРОДОСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (13 часов)				
Тема 6 Спирты и фенолы (4 часа)				
16.	Строение предельных одноатомных спиртов, изомерия номенклатура. Получение, применение.	24.12		

17.	Многоатомные спирты. Свойства, применения.	14.01		
18.	Фенолы и ароматические спирты.	16.01		
19.	Генетические связи спиртов и фенола с углеводородами. Решение задач по уравнениям при условии, что одно из реагентов дано в избытке	21.01		
Тема7 Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты (4 часа)				
20.	Альдегиды и кетоны. Строение, номенклатура, изомерия. Свойства .	28.01		
21.	Карбоновые кислоты. Функциональная группа изомерия и номенклатура свойства и применения	04.02		
22.	Практическая работа №2 решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ	11.02		
23.	Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений. Решение задач на выход продукта.	20.02		
Тема 8 Сложные эфиры и жиры. Углеводы. (5 часов)				
24.	Строение и свойства сложных эфиров, их применение	27.02		
25.	Жиры, их строение, свойства и применения. Моющее средство .	05.03		
26.	Углеводы. Глюкоза: нахождение в природе, строение, изомерия, свойства получение .	12.03		
27	Сравнительная характеристика крахмала и целлюлозы .	19.03		

28.	Практическая работа №3 Решение теоретических задач на нахождение молекулярной формулы органического вещества , при известной плотности по газу (водород , азот , воздух)	26.03		
АЗОТСОЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (4 ЧАСА)				
Тема 9 Амины и аминокислоты (2 часа)				
29.	Амины. Строение и свойств аминов предельного ряда. Анилин как представитель ароматических аминов	02.04		
30.	Аминокислоты, их строение, изомерия, свойства, применен	09.04		
Тема 10 белки (2 часа)				
31.	Белки – природные полимеры. Состав, строение и свойства белков.	16.04		
32.	Контрольная работа №2 по Теме «Кислородосодержащие и азотсодержащие органические соединения»	23.04		
ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ (2 ЧАСА)				
Тема 11 Синтетические полимеры (2 часа)				
33.	Химия и здоровье человека. Решение расчётных задач.	30.04		
34.	Высокомолекулярные соединения .Синтетические каучуки .	07.05		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Лист корректировки рабочей программы

Предмет химия 10 класс

Ф.И.О.учителя Левадня Виктория Ивановна

Четверти	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведенно уроков
	По плану	По факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы :

Учитель _____ (_____)

