

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»

Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  С.Л.Черникова Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  В.В.Шушеначева « <u>21</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ»  Подпись  Ю.Р.Акимова Приказ № <u>08</u> <u>201</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 202 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХИМИИ**

на 2020/2021 учебный год

11 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ

КЛАСС: 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1 час в неделю; 34 часа в год

УЧИТЕЛЬ: ЛЕВАДНЯЯ ВИКТОРИЯ ИВАНОВНА

КАТЕГОРИЯ: СЗД

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ: Примерная программа основного
общего образования по химии

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ИСТОЧНИК:

Учебник "Химия - 11 класс". Авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - Москва:
Просвещение 2014

2020 год

с. Тенистое

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для обучающихся 11 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- * Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (в редакции приказа от 23.06.2015г. №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- * Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- * Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- * Авторская программа Н.Н. Гары « Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — 2-е издание, дополнительное— Москва Просвещение, 2013.

Образовательный стандарт: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта .

Учебно-методический комплекс:

«Химия. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD): базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва: Просвещение, 2014.

Место в учебном плане : на предмет« Химии» в учебном плане МБОУ «Тенистовской СОШ » на уровень 11 класса рассчитано 1 час в неделю , что составляет 34 часов в год .

В том числе из них контрольных работ – 2 , практических – 3 .

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://vsvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://wvwww.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://vwww.chein.msu.su/rus/vveldept.htm!> - сайт химического факультета МГУ г. Москва («Школа Юного Химика»)

<http://www.chem.msu.su/rus/oIimp/> - Дистанционная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по химии

<http://www.rosolymp.ru/> - Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников

<http://chemolymp.narod.ru/> - Сайт предметной олимпиады по химии Многопредметной олимпиады Г1 ГУ «Юные таланты»

<http://olympiads.mcsme.ru/turlom/> - Турнир имени М. В. Ломоносова для одаренных детей

<http://okrug.herzen.spb.ru/olimp>-Творческие материалы и конкурсы Герценовского университета г. Санкт-Петербург

<http://www.step-into-the-future.ru/> - Программа для одаренных детей

«Шаг в будущее»

<http://future4you.ru/> - Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»

<http://www.bfnm.ru> - Конкурс исследовательских работ школьников, проводящийся Благотворительным Фондом наследия Д. И. Менделеева (г. Москва)

II. Основные цели и задачи программы.

Цели:

1. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ
3. развитие познавательных интересов , развитие умений наблюдать и объяснять химические явления .
4. развивать интерес к химии как возможной области практической деятельности
воспитание необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту.
6. научиться соблюдать правила техники безопасности , при выполнении практических опытов .

Задачи:

- 1.Конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- 2.Развитие навыков самостоятельной работы;
- 3.Развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- 4.Развитие учебно-коммуникативных умений.
- 5.Формирование навыков исследовательской деятельности.

III. Планируемые требования к уровню подготовленности обучающихся в соответствии с ФКГОС

В результате изучения курса химии 11 класса учащиеся должны

Знать:

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие,
- **основные законы и теории химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химической связи, электролитической диссоциации;
- **важнейшие вещества и материалы:** металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения

Уметь

- **называть** изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять** химический эксперимент по распознаванию важнейших веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации.

IV. Содержание учебного предмета. Количество часов.

Раздел 1. Теоретические основы химии.(21 час)

Тема 1.1. Важнейшие химические понятия и законы.(2 часа)

Химический элемент. Изотопы. Закон сохранения массы веществ. Закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Закон постоянства состава вещества.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов на основе строения атома.(4 часа)

Современные представления о строении атома. Строение атомов элементов малых периодов. Валентные электроны. Электронная классификация элементов (s-, p-, d-, f- элементы). Положение в ПСХЭ водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов. Валентность химических элементов, валентные возможности, степень окисления. Научное и мировоззренческое значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

Тема 1.3. Строение вещества.(7 часов)

Основные виды химической связи. Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ. Типы кристаллических решеток и свойства веществ. Причины многообразия веществ: гомология, изомерия, аллотропия. Дисперсные системы. Коллоидные и истинные растворы. Явления, происходящие при растворении веществ: диффузия, диссоциация, гидратация. Способы выражения концентраций растворов. Приготовление раствора с заданной молярной концентрацией.

Тема 1.4. Химические реакции.(8 часов)

Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Катализ и катализаторы.. Химическое равновесие и условия его смещения. Производство серной кислоты контактным способом. Электролиты и неэлектролиты. Электролитная диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации. Среда водных растворов. Реакции ионного обмена. Понятие о качественных реакциях на неорганические вещества. Гидролиз неорганических и органических соединений. Решение расчетных задач на практический выход продукта и на избыток или недостаток исходного вещества

Раздел 2. Неорганическая химия.(13 часов)**Тема 2.1. Металлы.(5 часов)**

Общая характеристика металлов по их положению в ПСХЭ. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Электролиз. Коррозия металлов и ее предупреждение. Способы защиты от коррозии. Обзор металлических элементов А-групп: натрия, калия, магния, кальция, алюминия. Общий обзор металлических элементов Б-групп . Сплавы металлов. Оксиды и гидроксиды металлов и их свойства.

Тема 2.2. Неметаллы.(6 часов)

Общая характеристика неметаллов по их положению в ПСХЭ. Свойства неметаллов VII-A, VI-A, V-A, IV-A групп. Благородные газы. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов. Генетическая связь неорганических и органических соединений.

Тема 2.3. Химия и жизнь.(2 часа)

Химическая грамотность в быту. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии, безопасного использования средств гигиены и косметики. Химия и здоровье: продукты питания, лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

V. Тематическое планирование – 11 класс

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1.	Теоретические основы химии.	21	1	1
Тема 1.1.	Важнейшие химические понятия и законы.	2		
Тема 1.2.	Периодический закон и периодическая система хим.элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	4		
Тема 1.3.	Строение вещества.	7		
Тема 1.4.	Химические реакции.	8		1
Раздел 2.	Неорганическая химия.	13	1	2
Тема 2.1.	Металлы.	5		1
Тема 2.2.	Неметаллы.	6		1
Тема 2.3.	Химия и жизнь.	2		
	Итого:	34	2	3

VI. Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Коррекция
		По плану	По факту	
	Раздел 1. Теоретические основы химии (21 ч.)			
Тема 1.1. Важнейшие химические понятия и законы. (2ч.)				
1.	Химический элемент. Атом . Изотопы. Простые и сложные вещества .	08.09		
2.	Закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава вещества	15.09		
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система хим. элементов. Строение атома.(4 ч.)				
3.	Современные представления о строении атома. Строение атомов элементов малых и больших периодов. Электронная классификация элементов: s-, p-, d-, f-элементы.	22.09		
4.	Положение в ПС водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	29.09		
5.	Валентные электроны. Валентность и валентные возможности атомов. Степень окисления.	06.10		
6.	Научное и мировоззренческое значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.	13.10		
Тема 1.3. Строение вещества.(7ч.)				

7.	Основные виды химической связи .	20.10		
8.	Пространственное строение молекул неорганических и органических соединений. Типы кристаллических решеток и свойства веществ.	27.10		
9.	Причины многообразия органических веществ: гомология, изомерия, аллотропия.	10.11		
10.	Дисперсные системы. Коллоидные и истинные растворы. Явления, происходящие при растворении веществ: диффузия, диссоциация, гидратация.	17.11		
11.	Способы выражения концентрации растворов.	24.11		
12.	Приготовление раствора с заданной молярной концентрацией .	01.12		
13.	Контрольная работа №1 по теме «Теоретические основы химии».	08.12		
	Тема 1.4. Химические реакции. (8ч.)			
14.	Классификация химических реакций.	15.12		
15.	Скорость химических реакций. Катализ и катализаторы.	22.12		
16.	Химическое равновесие и условия его смещения. Производство серной кислоты контактным способом.	29.12		
17.	Электролиты и неэлектролиты. Электролитная диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации. Среда водных растворов.	14.01		
18.	Реакции ионного обмена. Понятие о качественных реакциях на неорганические вещества.	21.01		
19.	Гидролиз органических и неорганических соединений.	28.01		
20.	Практическая работа №1. «Идентификация неорганических соединений».	04.02		

21.	Решение расчетных задач на практический выход продукта .	11.02		
Раздел 2. Неорганическая химия (13 ч.)				
Тема 2.1. Металлы. (5ч.)				
22.	Общая характеристика металлов по их положению в ПСХЭ и строению атома. Электролитический ряд напряжений металлов Н.Н. Бекетова. Общие способы получения металлов. Электролиз.	18.02		
23.	Коррозия металлов и ее предупреждение. Способы защиты от коррозии.	25.02		
24.	Обзор металлов А-групп: натрий, калий, магний, кальций, алюминий.	03.03		
25.	Обзор металлов Б-групп: медь, цинк, титан, хром, железо, никель, платина. Сплавы металлов.	10.03		
26.	Оксиды и гидроксиды металлов.	17.03		
Тема 2.2. Неметаллы. (6ч.)				
27.	Общая характеристика неметаллов по их положению в ПСХЭ и строению атома Свойства неметаллов VII-A, VI-A, V-A, IV-A групп. Благородные газы.	24.03		
28.	Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.	31.03		
29.	Генетическая связь неорганических и органических соединений.	07.04		

30.	Практическая работа №2. «Решение экспериментальных задач по темам «Металлы» и «Неметаллы».	14.04		
31.	Контрольная работа №2 по теме «Неорганическая химия».	21.04		
32.	Практическая работа №3 по теме «Получение, собиание и распознавание газов: кислорода, водорода, аммиака, углекислого газа».	28.04		
Тема 2.3. Химия и жизнь.(2ч.)				
33.	Правила безопасной работы со средствами бытовой химии, безопасного использования средств гигиены и косметики.	12.05		
34.	Химия и здоровье: лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	19.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
 Бахчисарайского района Республики Крым
 Лист корректировки рабочей программы
 Предмет химия 11 класс
 Ф.И.О.учителя Левадня Виктория Ивановна

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы :

Учитель _____ (_____)