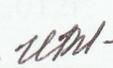


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»

Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  С.Л. Черникова Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  В.В. Шушеначева « <u>21</u> » <u>08</u> 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Тенистовская СОШ» Подпись  Ю.Р. Акимова Приказ № <u>297</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2020г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ХИМИИ

на 2020/2021 учебный год

8 КЛАСС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ

КЛАСС: 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 2 часа в неделю; всего в год 68 часов

УЧИТЕЛЬ: ЛЕВАДНЯЯ ВИКТОРИЯ ИВАНОВНА

КАТЕГОРИЯ: СЗД

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ИСТОЧНИК: учебник "Химия - 8 класс". Авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - Москва: Просвещение 2016

2020 год

с. Тенистое

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для обучающихся 8 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (в редакции приказа от 23.06.2015г. №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

* Фундаментальное ядро содержания общего образования;

* Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень). Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.

* Авторская программа Н.Н. Гары «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы»: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — 2-е издание, дополнительное— Москва Просвещение, 2013.

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва: Просвещение, 2016.

Образовательная область: естественно – научные предметы.

Место в учебном плане : на предмет «Химии» в учебном плане МБОУ « Тенистовская СОШ» на уровень 8 класса рассчитано 2 часа в неделю , что составляет 68 часов в год . . В том числе контрольных работ – 4 ,практических работ – 6 .

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vfvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://vfvvvv.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://vfvvvv.chem.msu.ru/rus/vveldept.htm!> - сайт химического факультета МГУ г. Москва («Школа Юного Химика»)

<http://www.chem.msu.ru/rus/oIimp/> - Дистанционная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по химии

<http://www.rosolymp.ru/> - Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников

<http://chemolymp.narod.ru/> - Сайт предметной олимпиады по химии Многопредметной олимпиады Г1 ГУ «Юные таланты»

<http://oIympiads.mcsme.ru/turlom/> - Турнир имени М. В. Ломоносова для одаренных детей

<http://okrug.herzen.spb.ru/olimp->Творческие материалы и конкурсы Герценовского университета г. Санкт-Петербург

<http://www.step-into-the-future.ru/> - Программа для одаренных детей «Шаг в будущее»

<http://future4you.ru/> - Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» <http://www.bfnm.ru> - Конкурс исследовательских работ школьников, проводящийся Благотворительным Фондом наследия Д. И. Менделеева (г. Москва)

Цели и задачи учебного предмета:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- сформирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов изучения химии в 8 классе на базовом уровне :

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и

объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;

7) овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.);

8) создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;

9) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные :

1) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений.

2) осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

4) создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

5) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

6) преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

7) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Регулятивные :

1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- 4) работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- 5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные :

- 1) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- 2) осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.
- 3) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими.

Личностные:

- 1) осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- 2) постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- 3) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 4) оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- 5) оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- 6) формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

III. Содержание учебного предмета. Количество часов.

1. Основные химические понятия.(20 часов)

Предмет химии. Вещества и их свойства. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами.

Чистые вещества и смеси. Физические и химические явления. Химические реакции. Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решётки: ионная, атомная и молекулярная. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки.

Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы. Атомная единица массы. Относительная атомная масса. Знаки химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества. Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в сложном веществе.

Валентность химических элементов. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.. Химические уравнения. Типы химических реакций.

2..Простые вещества.(10 часов)

Кислород. Физические и химические свойства кислорода. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства водорода . Применение водорода.

3.Вода. Растворы.(5часов)

Вода. Физические свойства воды. Вола в природе и способы её очистки. Химические свойства воды. Применение воды. Вода — растворитель. Растворимость веществ в воде. Массовая доля растворённого вещества.

4.Количественные отношения в химии.(6 часов)

Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная плотность газов. Объёмные отношения газов при химических реакциях.

5.Важнейшие классы неорганических соединений.(13 часов)

Оксиды: состав, классификация. Основные и кислотные оксиды. Физические и химические свойства, получение и применение оксидов.

Гидроксиды. Основания. Состав. Щёлочи и нерастворимые основания. Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Получение и применение оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды.

Кислоты .Физические и химические свойства кислот. Вытеснительный ряд металлов.

Соли. Физические свойства солей. Химические свойства солей. Способы получения солей. Применение солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

6.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (7часов).

Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Физический смысл порядкового элемента, номера периода, номера группы (для элементов А-групп).

Строение атома: ядро и электронная оболочка. Заряд атомного ядра, массовое число, относительная атомная масса.

Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости.

Значение периодического закона.

7.Химическая связь. Строение вещества.(7часов)

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи.

Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Практическая работа	Контрольная работа
1.	Основные химические понятия	20	2	1
2.	Простые вещества	10	2	1
3.	Вода. Растворы	5	1	
4.	Количественные отношения в химии	6		
5.	Важнейшие классы неорганических соединений	13	1	1
6.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	7		1
7.	Химическая связь. Строение вещества.	7		
	Итого:	68	6	4

V.Календарно-тематическое планирование – 8 класс

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Коррекция
		По плану	По факту	
Тема 1. Основные понятия химии (20 ч.)				
1.	Предмет химии. Методы познания в химии . ТБ в кабинете химии .	01.09	03.09	
2.	Практическая работа №1 Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	03.09	08.09	
3.	Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ.	08.09	10.09	
4.	Практическая работа №2 Очистка поваренной соли от речного песка.	10.09	15.09	
5.	Физические и химические явления. Химические реакции.	15.09	17.09	
6.	Атомы, молекулы. Ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	17.09	22.09	
7.	Кристаллические решётки: ионная, атомная и молекулярная.	22.09	24.09	
8.	Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки .	24.09	29.09	
9.	Простые и сложные вещества.	29.09	01.10	
10.	Химический элемент. Металлы и неметаллы.	01.10	06.10	
11.	Атомная единица массы. Относительная атомная масса. Знаки химических элементов	06.10	08.10	
12.	Закон постоянства состава веществ. Химические формулы.	08.10	13.10	
13.	Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества	13.10	15.10	
14.	Массовая доля химического элемента в сложном веществе. Вычисления по химическим формулам.	15.10	20.10	
15.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формуле бинарных соединений.	20.10	22.10	
16.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности	22.10	27.10	

17.	.Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.	27.10	29.10	
18.	Химические уравнения.	29.10	10.11	
19.	Типы химических уравнений.	10.11	12.11	
20.	Контрольная работа №1 по теме «Основные химические понятия».	12.11	17.11	
Тема 2. Простые вещества. (10 ч.)				
21.	Кислород. Аллотропия кислорода. Получение кислорода.	17.11	19.11	
22.	Свойства кислорода. Горение. Оксиды.	19.11	24.11	
23.	Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.	24.11	26.11	
24.	Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	26.11	01.12	
25.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	01.12	03.12	
26.	Водород. Получение водорода .	03.12	08.12	
27.	Физические и химические свойства водорода.. Применение водорода.	08.12	10.12	
28.	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»	10.12	15.10	
29.	Практическая работа №4. Получение водорода и исследование его свойств.	15.12	17.12	
30.	Обобщение знаний по теме «Простые вещества»	17.12	22.10	
Тема 3. Вода. Растворы. (5ч.)				
31.	Вода.Свойства воды. Вола в природе и способы её очистки.	22.12	24.10	
32.	Химические свойства воды. Применение воды.	24.12	12.01	
33.	Вода — растворитель. Растворимость веществ в воде. Растворы.	29.12	12.01	
34.	Массовая доля растворённого вещества.	09.01	14.01	
35.	Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворённого вещества	14.01	14.01	
Тема 4. Количественные отношения в химии. (6 ч.)				
36.	Количество вещества. Моль. Расчеты по формулам.	19.01		
37.	Молярная масса. Вычисления по хим. уравнениям реакций.	21.01		
38.	Закон Авогадро. Молярный объём газов.	23.01		

39.	Относительная плотность газов.	28.01		
40.	Объёмные отношения газов при химических реакциях. Решение задач.	30.01		
41.	Вычисления по химическим уравнениям реакций.	04.02		
Тема 5. Важнейшие классы неорганических соединений. (13 ч.)				
42.	Оксиды: состав, классификация. Номенклатура оксидов.	06.02		
43.	Физические и химические свойства, получение и применение оксидов.	11.02		
44.	Гидроксиды. Классификация гидроксидов. Номенклатура. Физические свойства оснований.	13.02		
45.	Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации.	18.01		
46.	Амфотерные оксиды и гидроксиды. Получение и применение оснований.	20.01		
47.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические свойства кислот.	25.01		
48.	Химические свойства кислот. Вытеснительный ряд металлов.	27.01		
49.	Соли: состав, классификация, номенклатура. Растворимость солей в воде. Применение солей.	03.03		
50.	Химические свойства солей. Способы получения солей.	05.03		
51.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	10.03		
52.	Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	12.03		
53.	Обобщение знаний по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».	17.03		
54.	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	19.03		
Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.(7 час.)				
55.	Первоначальные попытки классификации химических элементов. Щелочные металлы, галогены. Благородные газы.	24.03		
56.	Периодический закон Д. И. Менделеева. Значение периодического закона. Д. И. Менделеев.	26.03		
57.	Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»	31.03		
58.	Строение атома. Изотопы. Относительная атомная масса.	02.04		

59.	Понятие об энергетическом уровне. Современная формулировка периодического закона.	07.04		
60.	Электронные и графические формулы атомов.	09.04		
61.	Контрольная работа №4 по теме " Периодический закон хим. элементов. Строение атома".	14.04		
Тема 7. Химическая связь. Строение вещества. (7 ч.)				
62.	Электроотрицательность химических элементов.	16.04		
63.	Основные виды химической связи.	21.04		
64.	Степень окисления.	23.04		
65.	Правила определения степени окисления элементов.	28.04		
66.	Обобщение знаний по теме «Строение вещества» Повторение и обобщение знаний по теме №1.	30.04		
67.	Обобщение знаний по теме «Химические уравнения .» Повторение и обобщение знаний по теме №1.	07.05		
68.	Повторение и обобщение знаний по теме №3., №4 , №5	12.05		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Лист корректировки рабочей программы

Предмет химия 8 класс

Ф.И.О.учителя Левадня Виктория Ивановна

Четверти	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведенно уроков
	По плану	По факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы :

