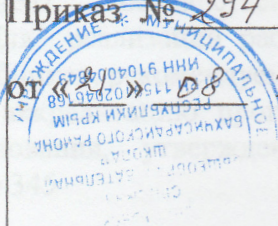


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым

| | | |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Черникова С.Л. Подпись <u>С.Л. Черникова</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Шушеначева В.В. Подпись <u>Шушеначева В.В.</u> « <u>21</u> » <u>08</u> 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор Акимова Ю.Р. Подпись <u>Ю.Р. Акимова</u> Приказ № <u>294</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2020 г.  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФИЗИКЕ

8 КЛАСС

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ФИЗИКА

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ : 2 ч. в неделю, всего за год 68

УЧИТЕЛЬ Воронин Владимир Вадимович

КАТЕГОРИЯ нет

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ: Примерной программы по физике для основного общего образования

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Физика 8 класс» О. Ф. Кабардин и др.; М. Просвещение 2014

с.Тенистое 2020 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на и реализуется на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004.

Примерная программа по физике основного общего образования (Минобрнауки РФ 2004г)

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 №01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный стандарт: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Для реализации рабочей программы используется учебник из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 28 декабря 2018 года № 345

Примерная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебно-методический комплекс: « Физика 8 класс» О. Ф. Кабардин и др.; М.

Просвещение 2014

Образовательная область: естественно-научные предметы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

-освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

-овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, Учебному плану МБОУ «Генистовская СОШ» на изучение физики в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

<http://www.prosv.ru> сайт издательства «Просвещение».

<http://vsvvvv.fipi.ru> федеральный институт педагогических измерений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,

Требования к результатам освоения курса физики в 8 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение физики в 8 классе даёт возможность достичь следующих результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы в 8 классе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной и справочной литературе), анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения физики в основной школе являются:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во

избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

| Основное содержание по темам |
|---|
| Электрические и магнитные явления (40 часов) |
| Электризация тел. Электрический заряд. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. <i>Проводники и диэлектрики</i> . Электрическое напряжение. <i>Конденсатор</i> . <i>Энергия электрического поля</i> . Постоянный электрический ток. <i>Источники постоянного тока</i> . Действия электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. <i>Последовательное и параллельное соединения проводников</i> . Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. <i>Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах</i> . <i>Полупроводниковые приборы</i> . Правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. <i>Электромагнит</i> . Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. <i>Электродвигатель</i> . <i>Электромагнитное реле</i> . <i>Демонстрации</i> <ul style="list-style-type: none">• Электризация тел.• Два рода электрических зарядов.• Устройство и принцип действия электроскопа.• Закон сохранения электрических зарядов.• Опыты с одноимённо и разноимённо заряженными султанами.• Перенос электрического заряда с одного тела на другое.• Проводники и изоляторы.• Электростатическая индукция.• Поляризация диэлектриков.• Устройство конденсатора.• Наблюдение явления освобождения энергии электрического поля при разряде конденсатора через электрическую лампу.• Источники постоянного тока.• Электрический ток в электролитах.• Электрические свойства полупроводников.• Электрический разряд в газах.• Обнаружение взаимодействия проводников с током.• Измерение силы тока амперметром. |

- Наблюдение постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи.
- Измерение напряжения вольтметром.
- Обнаружение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.
- Реостат и магазин сопротивлений.
- Зависимость силы тока от напряжения на участке электрической цепи.
- Опыт Эрстеда.
- Магнитное поле тока.
- Действие магнитного поля на проводник с током.
- Устройство электродвигателя

Лабораторные работы по теме «Электрические и магнитные явления»

- опыты по наблюдению электризации тел при соприкосновении.
- Проводники и диэлектрики в электрическом поле.
- Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока.
- Изготовление и испытание гальванического элемента.
- **Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках**
- **Измерение напряжения на различных участках электрической цепи**
- Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения.
- Исследование зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.
- **Измерение электрического сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.**
- **Изучение последовательного соединения проводников.**
- **Изучение параллельного соединения проводников.**
- **Измерение мощности электрического тока.**
- **Сборка электромагнита и испытание его действия.**
- Изучение работы полупроводникового диода.

Электромагнитные колебания и волны (14 часов)

Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. *Электродвигатель*. Переменный ток. *Трансформатор*. *Передача электрической энергии на расстояние*.

Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Принципы радиосвязи и телевидения. Свойства электромагнитных волн. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Свет — электромагнитная волна.

Демонстрации

- Электромагнитная индукция.
- Правило Ленца.
- Самоиндукция.
- Устройство генератора постоянного тока.
- Устройство генератора переменного тока.
- Устройство трансформатора.
- Передача электрической энергии.
- Электромагнитные колебания.
- Свойства электромагнитных волн.
- Принцип действия микрофона и громкоговорителя.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Принцип радиосвязи. <p><i>Лабораторные работы и опыты по теме «Электромагнитные колебания и волны»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Явление электромагнитной индукции. • Изучение работы электрогенератора постоянного тока. • Получение переменного тока вращением катушки в магнитном поле. • Исследование свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона. <p><i>Возможный объект экскурсии</i> — электростанция, телефонная станция, физиотерапевтический кабинет поликлиники, радиостанция, телецентр, телеграф.</p> |
| Оптические явления (9 часов). |
| <p>Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Линзы. Ход лучей через линзу. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.</p> <p><i>Демонстрации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники света. • Прямолинейное распространение света. • Отражение света. • Изображение в плоском зеркале. • Преломление света. • Ход лучей в собирающей линзе. • Ход лучей в рассеивающей линзе. • Получение изображений с помощью линз. • Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата. • Модель глаза. • Дисперсия белого света. • Получение белого света при сложении пучков света разных цветов. <p><i>Лабораторные работы и опыты по теме «Оптические явления»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Явление распространения света. • Исследование зависимости угла отражения света от угла падения. • Изучение свойств изображения в плоском зеркале. • Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. • Изучение изображения, даваемого собирающей линзой. • Наблюдение явления дисперсии света. |
| Повторение –5часов |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Лабораторные работы |
|---|---|--------------|--------------------|---------------------|
| 1 | Раздел 1. Электрические и магнитные явления | 40 | 2 | 7 |
| 2 | Раздел 2. Электромагнитные колебания и волны | 14 | - | - |
| 3 | Раздел 3. Оптические явления | 9 | 1 | 2 |
| 4 | Повторение | 5 | - | - |

| | | | | |
|--|-------|----|---|---|
| | Итого | 68 | 3 | 9 |
|--|-------|----|---|---|

КАЛЕНДАРНО- ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема урока | Дата | | Коррекция |
|------|---|-------|------|--------------|
| | | План | Факт | |
| 1 | Первичный инструктаж . Электрический заряд.Взаимодействие зарядов | 01.09 | | |
| 2 | Закон сохранения электрического заряда | 04.09 | | |
| 3 | Действие электрического поля на электрические заряды.Диагностическая контрольная работа. | 08.09 | | |
| 4 | Энергия электрического поля. | 11.09 | | |
| 5 | Тестирование №1 «Электростатика» | 15.09 | | |
| 6 | Постоянный электрический ток | 18.09 | | |
| 7 | Источники постоянного тока | 22.09 | | |
| 8 | Сила тока | 25.09 | | |
| 9 | Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.Инструктаж. | 29.09 | | Лаб.раб.№1 |
| 10 | Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.Инструктаж. | 02.10 | | Лаб.раб.№2 |
| 11 | Закон Ома для участка цепи | 06.10 | | |
| 12 | Решение задач | 09.10 | | |
| 13 | Измерение электрических величин | 13.10 | | |
| 14 | Инструктаж. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.Инструктаж. | 16.10 | | Лаб.работа№3 |
| 15 | Последовательное соединение проводников | 20.10 | | |
| 16 | Изучение последовательного соединения проводников. Инструктаж. | 23.10 | | Лаб.работа№4 |
| 17 | Решение задач на расчет электрических цепей | 27.10 | | |
| 18 | Параллельное соединение проводников | 30.10 | | |
| 19 | Изучение параллельного соединения проводников.Инструктаж. | 10.11 | | Лаб.работа№5 |
| 20 | Решение задач на расчет электрических цепей | 13.11 | | |
| 21 | Контрольная работа №1 «Законы | 17.11 | | |

| | | | | |
|----|---|-------|--|----------------|
| | постоянного тока» | | | |
| 22 | Анализ контрольной работы | 20.11 | | |
| 23 | Работа и мощность электрического тока | 24.11 | | |
| 24 | Измерение мощности электрического тока. Инструктаж. | 27.11 | | Лаб. работа №6 |
| 25 | Природа электрического тока | 01.12 | | |
| 26 | Полупроводниковые приборы | 04.12 | | |
| 27 | Правила безопасности при работе с источниками электрического напряжения | 08.12 | | |
| 28 | Взаимодействие постоянных магнитов | 11.12 | | |
| 29 | Магнитное поле тока | 18.12 | | |
| 30 | Электромагнит | 22.12 | | |
| 31 | Сборка электромагнита и испытание его действия. | 25.12 | | Лаб. работа №7 |
| 32 | Действие магнитного поля на проводник с током | 29.12 | | |
| 33 | Повторный инструктаж. Электродвигатель | 12.01 | | |
| 34 | . Электромагнитная индукция | 19.01 | | |
| 35 | Правило Ленца | 22.01 | | |
| 36 | Самоиндукция | 26.01 | | |
| 37 | Электродвигатель | 29.01 | | |
| 38 | Решение задач подготовка к контрольной работе | 02.02 | | |
| 39 | Контрольная работа №2 «Магнитное поле» | 05.02 | | |
| 40 | Анализ контрольной работы | 09.02 | | |

Электромагнитные колебания и волны

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| 41 | Переменный ток | 12.02 | | |
| 42 | Генератор переменного тока | 16.02 | | |
| 43 | Асинхронный трёхфазный двигатель | 19.02 | | |
| 44 | Производство и передача электроэнергии | 26.02 | | |
| 45 | Трансформатор | 02.03 | | |
| 46 | Альтернативные источники энергии | 05.03 | | |
| 47 | Электромагнитные колебания | 09.03 | | |
| 48 | Колебательный контур | 12.03 | | |
| 49 | Электромагнитные волны и их свойства | 16.03 | | |
| 50 | Электромагнитная шкала | 19.03 | | |
| 51 | Принцип радиосвязи | 30.03 | | |
| 52 | Принцип телевидения | 02.04 | | |
| 53 | Тестирование №2 «Электромагнитные колебания и | 06.04 | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-------|--|--|
| | волны» | | | |
| 54 | Анализ контрольного тестирования | 09.04 | | |

Оптические явления

| | | | | |
|-----------|---|-------|--|--------------|
| 55 | Свойства света | 13.04 | | |
| 56 | Отражение света | 16.04 | | |
| 57 | Исследование зависимости угла отражения света от угла падения.Инструктаж. | 20.04 | | Лаб.работа№8 |
| 58 | Преломление света | 23.04 | | |
| 59 | Линзы | 27.04 | | |
| 60 | Изучение изображения, даваемое собирающей линзой.Инструктаж. | 30.04 | | Лаб.работа№9 |
| 61 | Оптические приборы | 04.05 | | |
| 62 | Дисперсия света | 07.05 | | |
| 63 | Контрольная работа№3 «Оптические явления» | 11.05 | | |
| 64 | Анализ контрольной работы.Решение задач. | 14.05 | | |
| 65 | Итоговая контрольная работа | 18.05 | | |
| 66 | Повторение.Законы постоянного тока. | 21.05 | | |
| 67- 68 | Повторение.Электромагнитные колебания и волны. | 25.05 | | |

