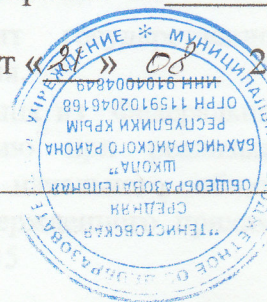


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская средняя общеобразовательная школа»

Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Черникова С.Л. Подпись <u>Удод</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Шушеначева В.В Подпись <u>Шушеначева</u> « <u>21</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Акимова Ю.Р. Подпись <u>Акимова</u> Приказ № <u>294</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФИЗИКЕ

7 КЛАСС

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ФИЗИКА

КЛАСС 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ : 2 ч. в неделю, всего за год 68

УЧИТЕЛЬ Воронин Владимир Вадимович

КАТЕГОРИЯ нет

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ: Примерной программы по физике для основного общего образования

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Физика 7 класс» О. Ф. Кабардин и др.; М. Просвещение 2014

с. Тенистое 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1089 от.05.03.2004.
- Примерная программа по физике основного общего образования (Минобрнауки РФ 2004г)
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.04.2015 №01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях.»
- Образовательный стандарт: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Для реализации рабочей программы используется учебник из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 28 декабря 2018 года № 345
- Примерная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебно-методический комплекс: « Физика 7 класс» О. Ф. Кабардин и др.; М. Просвещение 2014

Образовательный комплекс: естественно-научные предметы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

В 2020/2021 учебном году преподавание физики в 7 классе осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения физики в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

-освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

-овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и

выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, Учебному плану МБОУ «Тенистовская СОШ» на изучение физики в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Используемые интернет ресурсы:

<http://www.prosv.ru> сайт издательства «Просвещение»

<http://vvvvvv.fipi.ru> – официальный институт педагогических измерений.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Требования к результатам освоения курса физики в 7 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение физики в 7 классе даёт возможность достичь следующие **личностные** результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы в 7 классе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной и справочной литературе), анализировать и оценивать информацию;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения физики в основной школе являются:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
 - формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.
- усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, Учебному плану МБОУ «Тенистовская СОШ» на изучение физики в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Физика и физические методы изучения природы (3 часов)

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. *Погрешности измерений*. Международная система единиц. Физический эксперимент и физическая теория. *Физические модели*. Роль математики в развитии физики. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.

Демонстрации

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

Лабораторные работы :

1. Определение цены деления измерительного прибор

Механические явления. (35 ч)

Взаимодействие тел

Механическое движение. Относительность механического движения. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Неравномерное движение. Явление инерции. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил, действующих по одной прямой. Сила упругости. Закон Гука. Методы измерения силы. Динамометр. Графическое изображение силы. Явление тяготения. Сила тяжести. Связь между силой тяжести и массой. Вес тела. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники. Центр тяжести тела.

Демонстрации.

Равномерное прямолинейное движение. Относительность движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Сложение сил. Сила трения.

Лабораторные работы:

2. Измерение массы тела на рычажных весах.
3. Измерение плотности твердого тела.
4. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины.
5. Исследование силы трения
6. Сложение сил. Равнодействующая.
7. Равновесие тел.

Давление твердых тел, газов, жидкостей.

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Методы измерения давления. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Закон Архимеда. Условие плавания тел. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры. Обнаружение атмосферного давления. Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. Закон Паскаля. Гидравлический пресс. Закон Архимеда.

Лабораторные работы:

8. Измерение Архимедовой силы.

Работа и мощность. Энергия.

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Кинетическая энергия движущегося тела. Потенциальная энергия тел. Превращение одного вида механической энергии в другой. Методы измерения работы, мощности и энергии.

Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия тел. «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия.

Демонстрации. Простые механизмы.

Лабораторные работы:

9.Измерение работы.

10. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

11.Изучение колебаний маятника.

Тепловые явления (25 час)

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц.

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. *Зависимость температуры кипения от давления.* Плавление и кристаллизация. *Удельная теплота плавления и парообразования. Удельная теплота сгорания.* Расчет количества теплоты при теплообмене.

Принципы работы тепловых двигателей. *Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель. КПД теплового двигателя. Объяснение устройства и принципа действия холодильника.*

Преобразования энергии в тепловых машинах. *Экологические проблемы использования тепловых машин.*

Демонстрации

Сжимаемость газов. Диффузия в газах и жидкостях. Модель хаотического движения молекул. Модель броуновского движения.

Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда. Сцепление свинцовых цилиндров. Принцип действия термометра.

Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче. Теплопроводность различных материалов. Конвекция в жидкостях и газах. Теплопередача путем излучения.

Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ. Явление испарения. Кипение воды. Постоянство температуры кипения жидкости. Явления плавления и кристаллизации. Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины

Лабораторные работы и опыты

12.Изучение явления теплообмена.

13.Определение удельной теплоёмкости вещества.

14.Измерение теплоты плавления льда.

15.Исследование тепловы свойств веществ.

16.Измерение влажности воздуха.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Лабораторные работы
1	Раздел 1. Физика и физические методы изучения природы	3		2
2	Раздел 2. Механические явления.	35	3	9
3	Раздел 3. Тепловые явления	25	2	5
4	Повторение	5		
	Итого	68	5	16

Календарно-поурочное планирование

№ П.П	Тема урока	Дата план	Дата факт	Коррекция
	<u>Раздел 1. Физика и физические методы изучения природы</u> (3 ч)			
1	Первичный инструктаж БЖД . Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.	02.09		
2	Физические величины и их измерение. Физические приборы. Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»(2.2)Инструктаж.	07.09		
3	Физика и развитие представлений о материальном мире. Измерение времени.	09.09		
	<u>Раздел 2. Механические явления (35 ч)</u>			
4	Механическое движение. Экспериментальные задания 4.1, 4.2.	14.09		
5	Скорость равномерного движения. Экспериментальное задание 5.1.	16.09		
6	Таблицы и графики. Методы исследования механического движения. Средняя скорость	21.09		
7	Подготовка к контрольной работе по теме "Механическое движение. Скорость"	23.09		
8	Контрольная работа №1 по теме "Механическое движение. Скорость"	28.09		
9	Инертность. Масса. Лабораторная работа №2	30.09		

	(8.2) «Измерение массы»Инструктаж.			
10	Плотность вещества.	05.10		
11	Лабораторная работа №3 (9.3) «Измерение плотности твердого тела»Инструктаж.	07.10		
12	Сила.	12.10		
13	Сила тяжести. Вес тела	14.10		
14	Сила упругости.	19.10		
15	Лабораторная работа №4 (12.1) «Силы упругости".Инструктаж.	21.10		
16	13.Сила трения	26.10		
17	Лабораторная работа № 5 (19.1) «Исследование силы трения».Инструктаж.	28.10		
18	Сложение сил. Равнодействующая. Лабораторная работа № 6 « Сложение сил. Равнодействующая ».Инструктаж.	09.11		
19	Подготовка к контрольной работе по теме "Силы"	11.11		
20	Контрольная работа №2 "Силы"	16.11		
21	Лабораторная работа №7 (14.1) Равновесие тел .Инструктаж	18.11		
22	Центр тяжести тела. Эк.зад 15.1	23.11		
23	Давление.	25.11		
24	Закон Паскаля. Давление в жидкостях и газах. Гидравлические машины.	30.11		
25	.Закон Архимеда.	02.12		
26	Лабораторная работа №8 «Измерение архимедовой силы» ЭКС 17.1Инструктаж.	07.12		
27	Решение задач по темам : "Давление. Сила Архимеда"	09.12		
28	Атмосферное давление.	14.12		
29	Энергия	16.12		
30	Механическая работа Лабораторная работа №9 «Измерение работы».Инструктаж.	21.12		
31	Механическая мощность	23.12		
32	Простые механизмы	28.12		
	Повторный инструктаж. Лабораторная	30.12		

33	<i>работа №10</i> " Определение КПД наклонной плоскости .			
34	Механические колебания	11.01		
35	<i>Лабораторная работа №11</i> (23.1) «Изучение колебаний маятника».Инструктаж.	13.01		
36	Механические волны. Поперечные и продольные волны.	18.01		
37	Подготовка к контрольной работе по темам:"Закон Архимеда. Работа. Мощность. Энергия"	20.01		
38	Контрольная работа №3 по темам: :"Закон Архимеда. Работа. Мощность. Энергия"	25.01		
	<i>Раздел 3. Тепловые явления (25 ч)</i>			
39	Атомное строение вещества. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Броуновское движение.	01.02		
40	Взаимодействие частиц вещества	03.02		
41	Свойства газов. жидкостей и твердых тел	08.02		
42	Температура. Внутренняя энергия	10.02		
43	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	15.02		
44	<i>Лабораторная работа №12</i> "«Изучение явления теплообмена».Инструктаж.	17.02		
45	Решение задач на расчет количества теплоты	22.02		
46	Решение задач на расчет количества теплоты <i>Лабораторная работа №13</i> <i>«Определение удельной теплоемкости вещества».Инструктаж.</i>	24.02		
47	Виды теплопередачи: излучение, конвекция, теплопроводность	01.03		
48	Контрольная работа №4 по теме "Тепловые явления "1 часть	03.03		
49	Плавление и кристаллизация	10.03		
50	Решение задач по теме" Плавление и кристаллизация" <i>Лабораторная работа №14</i> <i>«Измерение теплоты плавления льда».Инструктаж.</i>	15.03		
51	Решение задач по теме" Плавление и кристаллизация " <i>Лабораторная работа №15</i> «Исследование тепловых свойств веществ».Инструктаж.	17.03		

52	Испарение и конденсация	29.03		
53	Решение задач по теме" Испарение и конденсация"	31.03		
54	Решение задач по теме" Испарение и конденсация"	05.04		
55	Влажность воздуха. <i>Лабораторная работа №16</i> (34.2) «Измерение влажности воздуха».Инструктаж.	07.04		
56	Кипение	12.04		
57	Теплота сгорания топлива	14.04		
58	Решение задач по теме " Теплота сгорания топлива "	19.04		
59	Решение задач по теме " Теплота сгорания топлива "	21.04		
60	Подготовка к контрольной работе"Строение вещества. Тепловые явления"	26.04		
61	Контрольная работа №5 по теме "Строение вещества. Тепловые явления"	28.04		
62	Подготовка к итоговой работе за курс 7 класса	03.05		
63	Итоговая контрольная работа	05.05		
	Повторение			
64-65	Механическое движение .Скорость . Средняя скорость	10.05,12 05		
66-67	Плотность вещества. Сила Центр тяжести тела. Давление	17.05,19. 05		
68	Температура.Внутренняя энергия.Количество теплоты.	24.05		