# Обязанности участников образовательного процесса в школе

**в период карантина**

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель | Обязанности |
| Директор школы | * принимает решение о введении карантина в школе;
* знакомит педработников, учащихся и их родителей с документами, регламентирующими работу образовательного учреждения в период действия ограничительных мер;
* принимает текущие управленческие решения, гарантирующее последовательное снижение темпов распространения эпидемии;
* осуществляет контролирующую функцию.
 |
| Заместитель директора ОУ, ответственный за учебную работу  | С целью предупреждения и последующей ликвидации отставания, возникшего в связи с переходом на карантинный режим, уполномоченный заместитель директора школы:* определяет принцип организации учебной деятельности на время введения ограничительных мер;
* выбирает объем учебной нагрузки, совместно с учителями определяет сроки и принципы сдачи заданий, которые обучающиеся получают на время карантина, при необходимости — разрабатывает порядок перехода на дистанционное обучение, в том числе для отдельных классов;
* проводит лекции, беседы с родителями и законными представителями учеников на тему соблюдения профилактических норм, предупреждения распространения инфекции;
* оказывает консультативную помощь педагогам по вопросам корректировки документов календарно-тематического планирования;
* контролирует индивидуальную работу с учениками, которые находятся в карантинном режиме;
* реализует аналитическую деятельность, оценивая работу образовательного учреждения в период карантина.
 |
| Медработник | По результатам проведенных обследований школьный врач или старшая медсестра доносит до главного администратора сведения о необходимости введения ограничительных мероприятий с целью снижения рисков возникновения эпидемии или необходимости срочного издания приказа по карантину в школе по образцу. Дополнительно медработник подготавливает пакет документов, включающий:* обновленный график проветриваний и уборки помещений (в том числе влажной);
* схему-график кварцевания;
* памятки (листы, плакаты, стенды) для педагогов, детей и их родителей с информацией о заболевании, механизмах его распространения и методах профилактики;
* журнал инструктажа работников и учащихся в условиях карантина;
* лист-сводку с результатами обследования болеющих детей и учеников, находящихся в группе риска.

Помимо подготовки вышеперечисленных документов, медработник вносит соответствующие записи в журнал учета инфекционных болезней и в журнал регистрации бактерицидной установки. В обязанности школьного врача (медсестры) в условиях действия карантинного режима входит проведение инструктажей работников школы, в частности касательно графика кварцевания и дезинфекции помещений, определение сроков временного отстранения от обучения школьников, которые с больными учениками не контактировали.  |
| Педагоги | С целью обеспечения запланированных темпов освоения учебного материала учителя корректируют календарно-тематические планы. Предупреждение программного отставания осуществляется посредством: * применения блочной системы подачи информации;
* использования резервного времени;
* проведения интегрированных уроков.

При этом изменения не влияют на практическую часть учебной программы, которая является неизменной. Учителя применяют методы дистанционного обучения и самостоятельной работы, классные руководители своевременно информируют родителей учеников о выбранных методах работы на период карантина. Педагоги во всех видах журналов обязаны в графе «Что пройдено на уроке» делать пометку об изменении в календарно-тематическом планировании.  |
| Классные руководители | В обязанность классных руководителей входит информирование родителей о сроках карантинных ограничений и порядке их реализации. Разъяснительная работа с родителями может проводиться как в телефонном режиме, так и через записи в ученических дневниках.Ключевая задача классных руководителей — донести до родителей, что карантин не является временем каникул, а потому требует выполнения программного материала в ходе выполнения самостоятельной учебной работы или через дистанционное обучение. После окончания карантинного периода родителей стоит поставить в известность об учебных успехах детей за это время.   |
| Учащиеся | Когда школу закрывают на карантин, ученики не посещают ОУ, но учебный процесс не прерывают, а потому выполняют задания, которые для них готовят и размещают педагоги на сайте школы, в различных электронных ресурсах. Выполненные упражнения и задания они сдают в установленном педагогами порядке. Учащиеся получают оценки на самостоятельную работу, выполненную во время карантина. Однако в журнал выставляются только при достижении положительных результатов обучения. |
| Родители учеников | Законные представители и родители учеников вправе:* ознакомиться с Положением, регламентирующим работу образовательного учреждения на период карантина;
* быть в курсе течения карантинного режима, получая информацию от классного руководителя в телефонном или онлайн-режимах;
* знать о заданиях и учебных успехах детей в период карантина.
 |