



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯКРЫМА)

П Р И К А З

«05» 08, 2017

№ 140

г. Симферополь

**Об утверждении Положения
о региональной системе оценки
качества образования в
Республике Крым**

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 г. № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым.
2. Координацию функционирования региональной системы оценки качества образования в Республике Крым возложить на управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования (Бойко В.К.).
3. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований в Республике Крым, государственных общеобразовательных учреждений, государственных учреждений среднего профессионального образования до **15.08.2017**:
 - 3.1. разработать и утвердить положения о системе оценки качества образования в муниципальных образованиях, образовательных организациях, государственных образовательных учреждениях.

- 3.2. организовать работу по функционированию и развитию системы оценки качества образования в муниципальных образованиях, образовательных организациях, государственных образовательных учреждениях.
- 3.3 Ежегодно представлять на согласование в управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования планы-графики мероприятий по оценке качества образования на уровне муниципалитетов и материалы по результатам их реализации.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



Н. ГОНЧАРОВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым (далее – Положение) определяет структуру региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образования на территории Республики Крым.

1.2. РСОКО – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых актов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.3. Действие данного Положения распространяется на образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования), среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) за исключением образовательных учреждений, контроль качества образования в которых отнесен законодательством к компетенции Российской Федерации.

1.4. Функционирование РСОКО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. РСОКО строится на следующих принципах:

- соблюдение преемственности и позитивных традиций крымской системы образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- учет социально-экономических и этнокультурных особенностей Республики Крым;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РСОКО

2.1. Цели:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Республике Крым, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней на основании полученных результатов оценки качества образования;
- обеспечение поступательного развития системы образования как ресурса социально-экономического развития республики.

2.2. Задачи:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга региональной системы оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями;

- определение степени соответствия образовательных результатов в регионе ФГОС (ФКГОС) и потребностям общества;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг и всех уровней управления образованием достоверной информацией о состоянии и динамике развития региональной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений, муниципальных образовательных систем;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, методистов, преподавателей по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
- создание условий для активного участия образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием, методических служб и общественности в различных формах оценки качества образования.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РСОКО

3.1. Деятельность РСОКО основывается на сетевом взаимодействии существующих организационных структур Республики Крым:

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобразования Крыма);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО);
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (далее – ГКУ РК «ИМАЦ»);
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» (далее – ГКУ РК «ЦОМКО»);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» (далее – ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»);
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (далее – ГБУ РК «КРЦППМС»);
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МСУ);
- образовательные организации (далее – ОО).

3.2. Взаимодействие организационных структур РСОКО Республики Крым определяется следующими функциями:

3.2.1. Минобразования Крыма:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и внешней оценки качества образования на региональном уровне;
- координирует деятельность и взаимодействие организационных структур системы оценки качества образования;

- определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе по результатам процедур в рамках РСОКО;
- осуществляет контрольные мероприятия по проверке исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов в сфере образования;
- осуществляет лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым по всем реализуемым ими образовательным программам, за исключением образовательных организаций, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесена законодательством к компетенции Российской Федерации;
- осуществляет контроль за соблюдением образовательными организациями лицензионных требований и условий в пределах своей компетенции;
- осуществляет аттестацию руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении деятельности РСОКО.

3.2.2. ГБОУ ДПО РК КРИПО:

- осуществляет мероприятия по повышению квалификации работников системы образования по вопросам оценки качества образования, подготовке экспертов по оценке и контролю качества образования;
- осуществляет инструктивно-методическую работу со специалистами (методистами) МСУ, руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам оценки качества образования;
- обеспечивает разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения региональных оценочных процедур в рамках РСОКО (включая критерии оценивания и алгоритм анализа выполненных работ), согласовывает их с Минобразования Крыма;
- разрабатывает методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с учетом результатов международных исследований качества образования, национальных исследований, качества образования (далее – НИКО), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочных процедур, проведенных в рамках РСОКО;
- формирует и пополняет банк КИМ, разработанных для проведения региональной оценки качества образования, обеспечивает его доступность для использования всеми педагогами и обучающимися.

3.2.3. ГКУ РК «ИМАЦ»:

- обеспечивает разработку перспективного и текущего планирования деятельности РСОКО;
- координирует деятельность структурных элементов РСОКО по реализации планов;
- разрабатывает модели и нормативное правовое обеспечение деятельности РСОКО;
- осуществляет методическое обеспечение реализации РСОКО;
- принимает участие в организационном обеспечении проведения всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), мероприятий в рамках регионального компонента РСОКО;
- обеспечивает аналитическую обработку результатов ВПР, НИКО, международных исследований качества образования, мероприятий в рамках регионального компонента РСОКО;
- разрабатывает предложения по повышению качества образования на основе результатов проведенных в рамках регионального компонента РСОКО;
- проводит мониторинг результативности функционирования РСОКО;

3.2.4. ГКУ РК «ЦОМКО»:

- организует информационное обеспечение функционирования РСОКО;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение РСОКО;
- осуществляет организационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследований и оценочных процедур;
- осуществляет организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- участвует в разработке критериальной базы РСОКО;
- обеспечивает адаптацию программных средств для проведения оценки качества образования;
- участвует в подготовке аналитических отчетов по оценке качества образования, включая государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- участвует в обработке и подготовке информационных материалов о состоянии качества образования в Республике Крым.

3.2.5. ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»:

- осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества среднего профессионального образования (далее – СПО) в регионе, подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества СПО;
- осуществляет инструктивно-методическую работу с руководящими и педагогическими работниками ОО системы СПО по вопросам оценки качества образования;
- разрабатывает методику оценки качества СПО;
- организует разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы СПО Республики Крым;
- обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение процедур мониторинга состояния, результатов, перспектив развития учреждений СПО;
- организует сбор и анализ данных оценки качества СПО;
- обеспечивает формирование и ведение базы данных показателей качества СПО;
- разрабатывает методические рекомендации по повышению качества преподавания с учетом результатов оценочных процедур, проведенных в рамках РСОКО.

3.2.6. ГБУ РК «КРЦППМСС»:

- формирует диагностический психологический инструментарий и изучает уровень адаптации и степень психологической комфортности обучающихся и воспитанников ОО;
- участвует в мониторинге условий предоставления психолого-медико-социальной помощи в ОО Республики Крым;
- обеспечивает качественную оценку психологических измерений, проводимых в рамках РСОКО;
- готовит предложения по оказанию квалифицированной помощи руководителям и педагогам ОО, родителям обучающихся по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.

3.2.7. МСУ:

- регулируют и обеспечивают качество образования на муниципальном уровне;
- осуществляют ресурсную поддержку функционирования РСОКО на муниципальном уровне;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур и предоставление информации по результатам мониторинговых исследований;
- создают условия в ОО для проведения региональной оценки качества образования обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий;
- соблюдают требования конфиденциальности информации на всех уровнях РСОКО;

- формируют экспертные предметные комиссии, проверяющие работы обучающихся, выполненные в рамках оценочных процедур РСОКО в соответствии с утвержденными критериями, и осуществляющие их анализ в соответствии с установленным алгоритмом;
- предоставляют анализ выполненных работ в установленном порядке и в указанные сроки;
- анализируют и принимают управленческие решения по итогам анализа результатов оценочных процедур РСОКО;
- вносят предложения по оптимизации процесса оценки качества образования на муниципальном уровне.

3.2.8. ОО:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, основные профессиональные образовательные программы, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- разрабатывают критерии и показатели оценки результативности деятельности работников ОО, в том числе для установления стимулирующих выплат;
- участвуют во всех формах мониторинговых исследований качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- предоставляют статистические данные и другую информацию в рамках РСОКО Республики Крым;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОКО Республики Крым.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РСОКО

4.1. РСОКО включает в себя системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией и функционирует на трех уровнях:

- региональный уровень;
- муниципальный уровень;
- уровень ОО.

4.2. Объектами РСОКО являются:

- уровень учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результативность профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;
- качество деятельности образовательных организаций;
- качество деятельности муниципальных систем образования;
- качество деятельности республиканской системы образования.

4.3. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном этапе, специальными потребностями субъектов РСОКО и особенностями контрольно-оценочных процедур.

4.4. Основными источниками данных для РСОКО являются:

- материалы процедур лицензирования государственной аккредитации образовательной деятельности;
- данные социологических исследований;
- статистические данные;
- материалы аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- материалы о проведении и результатах профессиональных конкурсов;
- результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- данные ВПР, НИКО;
- данные международных исследований качества образования;
- данные о результатах региональных оценочных процедур, проводимых в рамках РСОКО.

4.5. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются измерение и экспертиза.

4.6. Процедуры проведения измерения и экспертизы устанавливаются приказом Минобразования Крыма.

4.7. Технологии процедур измерения определяются с учетом вида избранных КИМ, способа их применения. Содержание КИМ, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС, и не может выходить за их пределы.

4.8. Получаемая информация формируется:

- по вертикали: как сверху вниз (международные, национальные, региональные исследования качества образования), так и снизу вверх (от отдельного образовательного учреждения к муниципальному и далее к региональному уровням);
- по горизонтали: для обеспечения информационно-аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях, уровне ОО.

4.9. Для обеспечения информационной составляющей РСОКО создается Регистр качества образования Республики Крым, который представляет собой информационно-сервисную систему, аккумулирующую информацию о качестве образовательных услуг.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Система анализа и оценки качества образования предполагает стандартизацию показателей применительно к каждому уровню РСОКО.

4.12. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях в обезличенной форме. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня, на официальных сайтах Минобразования Крыма и других организационных структур РСОКО, перечисленных в п.3.1. настоящего Положения, в информационно-аналитических сборниках.

4.13. План мероприятий, проводимых в рамках РСОКО, ежегодно утверждается приказом Минобразования Крыма.

5. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ РСОКО

5.1. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

5.2. К системе показателей и индикаторов устанавливаются следующие требования:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;

- необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем блокам системы оценки качества);
- оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);
- экономическая целесообразность (процесс измерения и расчета показателей и индикаторов должен быть относительно дешевым по трудозатратам);
- универсальность (система показателей должна быть инвариантной относительно социально-экономических и других особенностей Республики Крым в целях технологического обеспечения сравнительного анализа мониторинговой информации на федеральном уровне);
- однозначность интерпретации значений показателей (информация, которую обеспечивают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей (как условие инвестиционной привлекательности региональных систем образования и эффективного использования ее ресурсов);
- соответствие международным стандартам и общероссийской системе оценки качества образования (при прочих равных условиях содержание и форма представления показателей и индикаторов должны обеспечивать сопоставимость и сводимость получаемой на его основе статистической информации);
- доступность (по возможности, индикаторы должны быть представлены в составе регулярных федеральных статистических наблюдений, ведомственной (образовательной) и вневедомственной (других отраслей) статистики, собираемой в регионах);
- цикличность (необходима для оценки динамики развития системы с целью стратегического и оперативного планирования, прогнозирования развития отрасли).

5.3. Конкретный набор показателей и индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики и запросами других заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно.

6. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. На основании информации о качестве образования могут приниматься следующие виды управленческих решений:

- организационно-управленческие решения – решения, связанные с развитием образовательной системы, размещением государственного или частного заказа на профессиональное образование, отбором претендентов на вакантные рабочие места и т.д.;
- личные решения – решения, связанные с выбором типа и вида ОО, формы получения образования, профиля на уровне среднего общего образования, уровня профессионального образования, профессиональной образовательной программы, условий обучения, гарантирующих безопасность и комфортность обучающихся и студентов и т.д.;
- организационно-профессиональные решения – решения, связанные с учетом качества образования, полученного потребителем образовательных услуг на предыдущем уровне образования, в целях оптимизации процесса обучения на последующем уровне образования.

6.2. Характер информации о качестве образования и процедурах его оценки определяется направленностью на группы потенциальных потребителей услуг РСОКО, имеющих собственные потребности в отношении качества образования.

6.3. Формат предоставления данных определяется уровнями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода информации: публичный аналитический доклад, серия статей в СМИ, брошюры и т.д.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РСОКО

Финансовое обеспечение функционирования РСОКО в Республике Крым осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования организационных структур РСОКО, перечисленных в п. 3.1. настоящего Положения.