МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга уровня сформированности**

**функциональной грамотности обучающихся**

 **в 2022-2023 учебном году**

 В 2022/23 учебном году в соответствии с реализацией комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования», во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства образования, молодежи и спорта РК от 16.09.2022 № 1418, приказа Управления образования Бахчисарайского района от 30.09.2022 № 530, приказа по школе от 14.10.2022 № 431, планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год с 24 апреля по 28 апреля 2023 года проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах.

 Согласно плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тенистовская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно-управленческая деятельность

* Разработан и утвержден плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Проведено заседание методического совета);
* Актуализированы планы работы методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Внесены изменения в планы работы школьных методических служб)

2. Аналитическая деятельность:

* Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности с материалами электронного банка заданий Российской электронной школы;
* Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям;
* Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности;

3. Работа с педагогами

* Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников МБОУ «Тенистовская СОШ» с федеральными и региональными нормативными и методическими актами.
* Ознакомлены с материалами Республиканского фестиваля педагогических инициатив;
* Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук;
* В течение года организованы методические семинары учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;
* Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности;
* Проведение Недели Функциональной грамотности (приказ от 14.11.22. № 482)

В соответствии с дорожной картой был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

 Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Ф.И.О.****педагога** | **Использует задания на развитие функциональной грамотности** | **Использует ЭОР** | **Владеет компетенциями по составлению заданий на развитие ФГ** | **Курсы повышения квалификации по ФГ** |
| **На уроке** | **Задает****домой** |
| 1. | Акимова Ю.Р. | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 2 | Азисова С.Ф. | *+* | *+* | *+* | *-* | *-* |
| 3 | Алиева Э.Н. | *+* | *+* | *+* | *+* | *-* |
| 4 | Борисенко Ю.В. | *+* | *-* | *+* | *-* | *-* |
| 5 | Варламова О.Н. | *+* | *+* | *+* | *-* | *-* |
| 6 | Воронин В.В. | *+* | *+* | *-* | *-* | *-* |
| 7 | Гданова Э.Р.  | *+* | *+* | *+* | *+* | *-* |
| 8 | Дульцев А.В. | *+* | *+* | *+* | *-* | *-* |
| 9 | Кадырова Ж.В. | *+* | *-* | *+* | *-* | *-* |
| 10 | Каракаш В.К. | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 11 | Куку В.Т. | *+* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 12 | Максименко Е.В. | *+* | *+* | *+* | *+* | *+* |
| 13 | Мамутова А.Р. | *+* | *+* | *-* | *-* | *-* |
| 14 | Першечкина М.С. | *+* | *+* | *+* | *-* | *-* |
| 15 | Пепеляева С.Н. | *+* | *+* | *+* | *+* | *-* |
| 16 | Пушкарева О.А. | *+* | *-* | *+* | *-* | *-* |
| 17  | Рогачевская Е.Н. | *+* | *+* | *-* | *-* | *-* |
| 18 | Самохлиб Н.А. | *+* | *-* | *+* | *-* | *-* |
|  19 | Шапошников В.В. | *+* | *+* | *+* | *-* | *-* |
| 20 | Шушеначева В.В. | *+* | *+* | *+* | *-* | *+* |
| 21 | Щербань И.Л. | *+* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 22 | Эмирвелиева А.С. | *+* | *+* | *+* | *+* | *-* |
|  итого | *22/ 100%* | *16/**72%* | *17/**77%* | *7/**31%* | *4/**18%* |

 Из таблицы видно, что все педагоги на своих уроках используют задания на развитие функциональной грамотности, однако только 72% задают задания домой на развитие функциональной грамотности. Так же 22% учителей на уроках не используют ЭОР. И только 18% педагогов прошли курсовую переподготовку.

 Несмотря на то, что большинство педагогов используют на уроках ЭОР, это не способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, так как только 31% педагогов владеют компетенциями по составлению заданий на развитие функциональной грамотности.

 В ходе мониторинга была проведена оценка работы педагогов по формированию ФГ на внеурочных занятиях.

Всего в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности за 2022/23 учебный год в рамках внеурочной деятельности были проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Мероприятия проводились в формате Недели Функциональной грамотности (приказ от 14.11.22. № 482)

**Статистические данные**

1. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях 19
2. Количество обучающихся в ОО: 261
* 1 - 4 классы 124
* 5 - 9 классы 127
* 10-11 классы 10
1. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятия:
* 1 - 4 классы 117
* 5 - 9 классы 121
* 10 - 11 классы 10
1. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях 150

Мероприятия, проведенные в рамках Недели ФГ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Читательская грамотность | Креативное мышление | Мвтематическая грамотность | Финансовая грамотность | Естественно-научная грамотность | Глобальные компетенции |
| Интерактивные переменки «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» | Изготовление закладок и книжек-малышек | Поделки на тему «Эти загадочные цифры» | Конкурс рисунков «Деньги сказочной страны» | Экскурсии по географии не выходя из кабинета | Урок в/д «Про хлеб и дрожжи» |
| Проверка сохранности учебников | Стратегии смыслового чтения на уроках биологии | Этап урока русского языка «Согласный звук [й] и буква И краткое | Интеллектуально-финансовое мероприятие «Путешествие в страну денег» | Флеш-моб «Мы в зеленом» | Защита проекта «Красная книга» |
| Интеллектуальная викторина по русскому языку «Своя игра» | Пословицы и загадки крымскотатарского народа | История математики (информационные пятиминутки учащихся в начале урока) | Квестовая игра «Крестики-нолики» | Паспорт проекта «Удивительный мир растений» | Научная игра «Великие ученые и их изобретения» |
| Анкета для учащихся «Что для меня книга?» | Бинарный урок русского языка и английского языка «Работа с текстом» | Конкурс рисунков и аппликаций «В стране Геометрия» | Урок музыки по формированию основ финансовой грамотности "Юный финансист. | Внеклассное мероприятие «Экологическое ассорти» | Конкурс "Цветы - земной красы начало" |
| Практикум «Использование «пятиминуток» чтения на уроках во 2 классе с целью формирования читательской грамотности» | Викторина «Занимательная грамматика» | Формирование математической грамотности на уроках физической культуры (фрагмент урока по физкультуре на тему «Ведение мяча п прямой») | Занятие внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».Тема «Юные финансисты» | Зоопарк – место сохранения жизни редких животных | Урок окружающего мира «Как построить дом» |
| Урок в/д «Хлеб – всему голова» | Мониторинг.Продуктивное чтение – что это? (опрос учащихся) | «Математика в природе» (9-11 кл)  | Классный час «Урок финансовой грамотности» | Исследовательская игра «Разнообразие природы родного края» | Классный час «Учимся для жизни!» |
| Проект «Любимая книга» | Лингвистическая игра «Игры разума» | Проект «Математика в крымскотатарских народных сказках». | Классный час «Что такое деньги и откудаони взялись?» | Деловая игра «Мир наших профессий» | Классный час «Культура мира» |
| Внеклассное мероприятие «Мы открываем мир книг Н.Носова» | Лингвистическая перемена «Уникальный и лучший язык в мире» | Урок технологии «Разметка бумажного листа с помощью линейки» | Классный час «Что такое финансовая грамотность?» | Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса» | Выставка плакатов «Символы толерантности» |
| Беседа «Из истории русского языка». Интересные факты. | Тренинг «Развитие креативного мышления» | Игра «Путешествие на математическом поезде» |  | Урок «Любовь как самоотверженность» |  |
| Конкурс чтецов. Произведения о природе**.** | «Урок качества» | «Сколько свечей?» - освоение устного счёта в пределах первого десятка  |  | Классный час «Экологическая грамотность». |  |
| Мастер-класс формирование читательской грамотности на уроках ОБЖ | Конкурс эрудитов «Хорошо ли вы знаете английский?» | Минутка веселой математики.  |  | Внеклассное мероприятие 3-Б класс «Экологическое ассорти» |  |
| Проект «Моя любимая книга» |  | Математическая игра «Что? Где? Когда?» |  |  |  |
| Внеклассное мероприятие «Открываем мир словарей» |  | Конкурс эрудитов по математике |  |  |  |
| Викторина «По страницам сказок» |  | Урок музыки «Народная музыка Крыма» |  |  |  |
| Занятие внеурочной деятельности «Литературный калейдоскоп».Тема: «М. Пляцковский «Уроки дружбы» |  | Конкурс творческих работ «Я – талант».  |  |  |  |
| Мастер-класс «Формирование читательской грамотности в школе на уроках музыки. Музыка в кино.» |  | Внеклассное мероприятие по математике «Умники и умницы» |  |  |  |
| Статистика читающих молодежные журналы в Великобритании |  | Задания для формирования естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физикиЗадание «Тесто» |  |  |  |
| Экскурсия в библиотеку. |  | Математическая викторина «А давай посчитаем!» |  |  |  |
|  |  | Урок-конференция «Функциональная грамотность и География» |  |  |  |

 **Рекомендации администрации школы:**

1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.
2. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.
3. Ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно- ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности.
4. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
5. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые ypoки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественнонаучной, математической грамотности.
6. Работать по повышению курсовой переподготовки педагогов по формированию ФГ.
7. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Продолжить работу по формированию ФГ на уроках.

2. Продолжить работу по составлению заданий, направленных на развитие ФГ.

3. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

4. Использовать на уроках задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, систематически использовать на уроках задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

5.В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

6. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

7. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

8.Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

9.С целью развития креативного мышления включать в образовательную деятельность задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и (или) приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

10.Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности за счет посещения курсов повышения квалификации, участии в методической работе школы, района, региона.

11.Пройти курсы повышения квалификации по формированию ФГ.

12.Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленныs на формирование функциональной грамотности.

13.Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

**Рекомендации руководителям  ШМО:**

1.Продолжить изучение педагогического опыта по формирования функциональной грамотности школьников.

2.На заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения.

3.Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроке.

4.При разработке рабочих программ на 2023/2024 учебный год отразить деятельность,направленную на формирование функциональной грамотности, а также проведение занятий с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР Шушеначева В.В.

Справка заслушана на совещании при директоре