

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 31.08. 2016г.



Утверждаю
Директор школы
С.Н. Пепеляева
приказ от 31.08. 2016 г № 290

Положение *№ 130*
о фонде оценочных средств для проведения текущей
и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Тенистовская СОШ» Бахчисарайского района РК составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (далее – ФК ГОС (ООО, СОО));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МКОУ «Тенистовская СОШ».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств - часть основной образовательной программы школы, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями. Совокупность

оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

2.1.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о промежуточной аттестации обучающихся».

2.2. Посредством фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых учебных действий, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта Фонды оценочных средств обеспечивается его соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО;
- основной образовательной программе (ООП) и учебному плану;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

4.3.1. Титульный лист (приложение 1)

4.3.2. Паспорт фонда оценочных средств (приложение 2);

4.3.3. Комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующему предмету и предназначенных для оценки умений и знаний (с ответами);

4.4. После каждого оценочного средства должны быть указаны тветы.

4.5. По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии формирования оценок

4.6. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы, включать в себя контрольно-

оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения предмета, курса.

- 4.7. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины.
- 4.8. Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект фонда оценочных средств.
- 4.9. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания, графическая форма тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

- 5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету (курсу) рассматривается на заседании школьного методического объединения. Итоги согласования фиксируются в протоколе ШМО.
- 5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету (курсу) согласовывается с заместителем директора по УВР.
- 5.3. После согласования комплекты контрольно-оценочных средств включаются в фонд оценочных средств МБОУ «Тенистовская СОШ» на учебный год.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Персональную ответственность за разработку и содержание комплектов Фонда оценочных средств по предмету несёт учитель.
- 6.4. Контроль за наличием комплекта Фонда оценочных средств осуществляет руководитель школьного методического объединения учителей - предметников
- 6.7. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях .
- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету в кабинете учителя.
- 6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных средств среди обучающихся.
- 6.4. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.
- 6.5. Перечень оценочных средств может храниться в электронной базе данных на сайте школы.
- 6.6. Локальный акт действует до его замены новым.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тенистовская общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись _____ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись _____ «__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись _____ С.Н.Пепеляева Приказ № _____ от «__» августа 20__ г.</p>
--	--	--

**Фонд
оценочных средств**

**по _____
для текущего контроля знаний
в _____ классе**

Составитель: _____

Тенистое, 20__ г.

Паспорт
фонда оценочных средств по _____
общего образования

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по _____, утвержденным приказом МБОУ «Тенистовская СОШ» № _____ от «__» _____ 20__ г.

Продумероануи протинурануи
дстр.
10
Директор инстанци
Г.И. Пенеменов

