

столовой учащимися - питание среднего и старшего звена - индивидуальное, учащиеся самостоятельно покупают себе порции (количество порций) —,

льготное (количество порций) —

- дежурство по обеденному залу осуществляется \ не осуществляется: дежурный учитель и дежурные учащиеся

- взрослые, и дети: обращают \ не обращают внимание на то, что перед едой нужно мыть руки

- в обеденном зале для каждого класса накрываются \ не накрываются отдельные столы, посадочных мест детям хватает \ не хватает

. все классные руководители сопровождают \ не сопровождают свои классы

- Контрольное взвешивание готовой продукции.

№ п\п	Наименование блюда	Выход по ежедн. меню (гр.)	Фактический выход (гр.)	Разница при взвешивании (гр.)
1.	Каша манная	$210 \times 5 = 1050 \text{ гр.}$	1045 гр.	- 0,5
2.	Каша манная	$180 \times 5 = 900 \text{ гр.}$	900 гр.	—
3.	Хлеб мякиша	$40 \times 5 = 200 \text{ гр.}$	204 гр.	0,4
4.	Сырники	$120 \times 5 = 600 \text{ гр.}$	602 гр.	0,2

При контрольном взвешивании, члены комиссии отметили, что порции соответствуют \ не соответствуют возрастной потребности детей.

- Температура подачи блюда соответствует (не соответствует) требованиям к температуре блюда

- Накрытие столов начинается за 10 мин. до приёма пищи.

- График питания учащихся соблюдается \ не соблюдается

- Сервировка обеденных столов оставила положительное \ отрицательное впечатление, столы чисто вытерты да\нет; дети питаются с удовольствием да\нет; правильно пользуются столовыми приборами да\нет. По проведенному опросу среди учащихся, еда им нравится да\нет,

- После обеда замечена работа дежурных, которые следили за чистотой столов ДА\ НЕТ.

ВЫЯВЛЕНЫ ЗАМЕЧАНИЯ:

Замечаний нет

РЕКОМЕНДОВАНО:

Продолжить работу по организации горячего питания