**РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ К НЕДЕЛЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Деловая игра по профориентации**

**«Мир наших профессий»**

**6 класс**

ПРОВЕЛА : ГЛАДНЕВА Н.В.

**Деловая игра по профориентации**

**«Мир наших профессий»**

**6 класс**

**Форма мероприятия:** деловая игра.

**Цель:** продолжить работу по ознакомлению детей о существующих профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная* - глубже раскрыть и закрепить знания детей о профессиях.

*Развивающая*– расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; способствовать развитию связной речи; развивать познавательный интерес и творческие способности воспитанников, их логическое мышление, речь; развивать внимание, память, сообразительность.

*Воспитательная* – формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.

**Оборудование:** таблички, картины и рисунки с изображениями людей различных профессий, картинки с изображением инструментов, карточки с профессиями.

**Ход мероприятия.**

***Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол. Ведущий даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.***

Те, кто выбрали:

- синий цвет - чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;

- зелёный цвет - испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех;

- жёлтый цвет - мечтательны с богатым воображением, фантазеры, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;

- красный - активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

**Ведущий:** Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас - это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений.

**А что нас объединяет, чем мы похожи?**

*(Ребята называют общее, что их объединяет).*

**Ведущий 1.**  Давайте себе представим жизнь без работы: и дома и в школе никто ничего не делает, все отдыхают. Что бы было?

- Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело  выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и юристом, и  артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем. Наша встреча будет проходить в форме деловой игры.

**Ведущий 2.**

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

**Ведущий:**  Ребята в мире существует множество профессий, более 50 тысяч, все и не перечислить.

- А давайте попробуем быстро,  без остановки, назвать 5 профессий. (Называют).

-А теперь назовите 10 профессий.  (Называют).

**Ведущий:**  А сейчас начинаем  **деловую игру**. Команды приглашаются к столам. Пока команды занимают свои места, мы проведем разминку со зрителями.

Ведущий читает начало предложения, а дети должны его закончить:

|  |  |
| --- | --- |
| *Трактор водит* | *(тракторист),* |
| *Электричку –* | *(машинист),* |
| *Стены выкрасил* | *(маляр),* |
| *Доску выстругал* | *(столяр),* |
| *В доме свет провел* | *(монтёр),* |
| *В шахте трудится* | *(шахтёр),* |
| *В жаркой кузнице* | *(кузнец),* |
| *Кто всё знает – молодец!* | |

**Первый конкурс будет разминкой**. Все вопросы – загадки об орудиях труда.

1. По полотняной дорожке скачет на одной ножке  (швейная машина).
2. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок  (пила).
3. Где упрется хвостом, станет дырка потом  (шило).
4. Сам худ, голова с пуд, как ударит -  крепко станет  (молоток).

**Ведущий 2.**  **Начинаем  второй конкурс**.  В этом конкурсе все вопросы о профессиях.

1. Специалист, проектирующий дома, участки, города  (*архитектор*).
2. Специалист, лечащий животных  (*ветеринар*).
3. Специалист, ответственный за выпуск газет и журналов  (*редактор*).
4. Специалист, следящий за состоянием окружающей среды   (*эколог*).

**Ведущий.**   Второй конкурс окончен.   Приступаем к следующему конкурсу.

**Конкурс** *капитанов* **«Криминалисты».**

- Мы нашли какие-то вещи. Их необходимо вернуть. Для участия в этом конкурсе приглашаются по одному участнику от каждой команды.

(На столе лежат различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету (электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расческу (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной), термометр (врач)) и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает).

**Ведущий:** Весь рынок труда подразделяется на профессии и должности*.*

Профессия— вид трудовой деятельности человека.

Специальность — вид занятий в рамках одной профессии. Например, профессия — врач, специальность— терапевт, педиатр; профессия — учитель, специальность — математика, физика. Должность — проявление профессии, обязанности (заведующего, руководитель проекта), с профессией в целом (психолог в организации).

**Конкурс «Профессия или должность?»**

Необходимо, как можно быстрее разложить по двум столбикам листочки с надписями «профессия» и «должность». (Врач, педагог, директор, строитель, бригадир, повар, заведующая инженер, мастер). Приглашаются для участия в конкуре два человека. (Победитель получает жетон).

**Конкурс** **«Профессия на букву». «Кто больше?»**

На доске написаны буквы: К, Р, Ф, П. Надо записать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда вспомнит больше?

*Игра со* *зрителями* **«Самая-самая».**

**Ведущий:** Пока участники конкурса пишут, зрителям предлагается поиграть.Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени данной характеристике соответствуют.

*(Самая сладкая профессия, самая детская профессия, самая смешная профессия).*

**Конкурс «Храбрый портняжка».**

Приглашаются два мальчика. Необходимо как можно быстрее вдеть нитку в иголку. (Победитель получает жетон).

**Конкурс** **«Авиаконструкторы».**

Приглашаются четыре девочки, им предлагается как можно быстрее сделать самолетик из бумаги. Провести испытание самолетов и дать жетон той девочке, чей самолет полетит дальше.

***Игра* со *зрителями****.* **Загадки** (За правильный ответ-жетон.)

1. Кладет кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом,

И скаждым часом, с каждым днем,

Все выше, выше новый дом. **(Каменщик)**

2. Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка-задоринки. **(Плотник)**

3. Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук -

Тоже дело его рук. **(Сапожник)**

4. На работе день за днем

Управляет он рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. **(Крановщик)**

1. Кто по рельсам - по путям

Поезда приводит к нам? **(Машинист)**

6. Любит он цветы сажать,

Их растить и поливать. **(Цветовод)**

7. В небе высоко летает,

Облака он разгоняет. **(Летчик)**

8. Лечит он собак и кошек,

Попугаев, обезьян. **(Ветеринар)**

**Конкурс** **«Актерское мастерство».**

Каждая команда показывает пантомиму, какой либо профессии, но необходимо заранее сказать педагогу, что это за профессия, и так чтобы, зрители отгадали. Если зрители сразу отгадали задуманную профессию, то «актер» получает жетон.

**Ведущий:** Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». На столах каждой команды имеются карточки с «классификацией профессий в зависимости от предмета труда». Команды получают карточки с названиями профессий и распределяют их в соответствии с классификацией, нужно записать их напротив той категории профессий, к которой профессия, на ваш взгляд, относится.

*(В данном тексте профессии уже распределены по группам.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Человек – природа»**  Предмет труда: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы. | кинолог, мастер-животновод, зоотехник, агроном, цветоводы, лаборант химико-бактериологического анализа |
| **«Человек – техника»**  Предмет труда: технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии. | инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям |
| **«Человек – человек»**  Предмет труда - люди. | врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива |
| **«Человек - знаковая система»**  Предмет труда: условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки. | переводчик, чертежник, экономист, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист |
| **«Человек - художественный образ»**  Предмет труда: художественный образ, способы его построения. | артист, актёр, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник. |

**Ведущий:** А сейчас проведём игру – дискуссию **«Кто нужен нашему поселку?»**.

- Давайте представим, что мы – это город. Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения города? Какие профессии востребованы в нашем городе?

Обсуждение:

1. Сможет ли жить и процветать наш город с таким набором профессий? Почему?

Выводы жителей города: городу нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства. Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.

**Ведущий:** Давайте подведем итог урока: «Какой должна быть профессия человека?» (формула правильного выбора профессий).

**ПРОФЕССИЯ** – должна нравиться;

**ПРОФЕССИЯ** - должна соответствовать возможностям и способностям человека;

**ПРОФЕССИЯ** – должна быть востребованной на рынке труда.

**Викторина**

1. В Германии эти сезонные рабочие должны иметь рост не менее 180 сантиметров, бас и бороду. Спецо­дежда им выдается бесплатно. Какого она цвета?

**Ответ:** крас­ного. Это Санта-Клаусы.

1. Человека, какой профессии романтично называют дирижером неба?

**Ответ:** авиадиспетчеры.

1. Не только тайный, но и рекламный. Кто это?

**Ответ:** агент.

1. Как в средневековой Японии называли професси­ональных шпионов, скрытно выполнявших сложное зада­ние?

**Ответ:** ниндзя.

1. Китайцы говорят «тайкунавт», американцы - «аст­ронавт». А как говорим мы?

**Ответ:** космонавт.

1. Название какой кинематографической профессии переводится на русский язык как «дающий жизнь»?

**Ответ:** ани­матор – кинематографист, работающий в мультипликации.

1. Архивариус – это профессия или имя греческого бога?

**Ответ:** профессия.















