**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым**

**Урок качества**

**в 8 классе**

с.Тенистое

План – конспект проведения **,,Урока качества.,,**

*Цель урока:* Сформировать у школьников ответственное отношение к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризация Российской системы качества.

*Задачи уроков*:

*Образовательная:* создать условия для овладения учащимися системой знаний и компетенций в вопросах улучшения качества своей жизни, жизни близких и общества в целом. Воспитательная: сформировать у учащихся гуманное отношение к людям, активную социальную позицию по отношению к потребляемым товарам, эмоциональный интеллект, бережное отношение к природному, культурному наследию и традициям, любовь к Родине.

*Развивающая:* в процессе обучения развивать у учащихся познавательный интерес, коммуникативные и креативные компетенции, критическое мышление, компетенции командного и группового взаимодействия.

**Ход классного часа:**

**Мы едим для того, чтобы жить,**

**а не живем для того, чтобы есть.**

- Хочу поздравить вас с тем, что мы с вами стали участниками масштабного и уникального Всероссийского проекта «Уроки качества».

**Стихотворения читают девочки**

Мы живём в мире, где каждый день приходится делать выбор. Мы часто сомневаемся в том, какой продукт нам купить, ведь хочется, чтобы он полностью соответствовал нашим ожиданиям. Не все товары бывают одинаково нужными и полезными. Шаг за шагом мы учимся разбираться, что у нас в холодильнике, что в шкафу, какую одежду мы надеваем.

Ориентироваться в каждой категории товаров просто невозможно. Поэтому сегодня покупателю нужна точка принятия решения о покупке. И она есть – это российский Знак Качества.

**Сказка ,,История в продуктовом магазине,,**

-Школьники в разных уголках нашей огромной страны попробуют разобраться в том, что такое КАЧЕСТВО и как сделать так, чтоб наша с вами жизнь стала качественнее.

Кто из вас может объяснить, что означает слово «качество»?

Ролик: «Как найти качество» <https://www.youtube.com/watch?v=UjiQ9siDoxY>

Учитель: Какова основная мысль ролика?

(производители делают очень яркую упаковку для товара, на упаковке много разной информации, поэтому трудно найти информацию о качестве продукта).

-Проблемы качества обсуждались учеными разных наук (математики, истории и др.) с древних времен. А понятию качества в известном нам сегодня смысле более 100 лет. Его стали активно использовать **в 1919 году.**

Желание следить за качеством товаров возникло у людей задолго до появления современных лабораторий и институтов контроля. Известно немало любопытных исторических фактов, как люди умудрялись проверять качество вещей подручными средствами. В первую очередь, это касалось продуктов питания.

Например, в Европе несколько сотен лет тому назад, следить за качеством молока поручали городским стражникам. Они встречали торговцев, которые привозили молоко на продажу, и опускали в него клинок сабли. По тому, как капли молока стекали по клинку, на глаз определяли жирность. Если молоко стекало медленно, значит, оно жирное, не разбавленное водой. Если же выяснялось, что торговец привез плохое молоко, весь товар выливали ему на голову, а самого горе-предпринимателя на целый день привязывали к позорному столбу. Конечно, очень строго, но справедливо! Ведь молоко предназначалось в том числе и для детей.

В нашей стране к качеству всегда было особое отношение. В царской России существовало почетное звание: Поставщик Двора Его Императорского Величества. Его получали те купцы, которые на регулярной основе поставляли товары царю и его семье. Этим компаниям вручали почетное звание и особый знак.

Потом на смену знаку Поставщика Двора Его Императорского Величества пришел Знак качества. Его еще помнят ваши дедушки и бабушки. Тогда он назывался Государственным знаком качества СССР (ГОСТ). Предприятия, успешно прошедшие аттестацию (полную проверку на качество выпускаемой продукции), на 2–3 года получали право маркировать свои товары знаком качества.

Но в конце прошлого, 20 века, этот знак качества прекратил свое существование. И только в 2015 году Правительство Российской Федерации учредило Российскую систему качества (Роскачество), возродив тем самым систему проверки на качество товаров и услуг и государственный Знак Качества, который получают лучшие товары в нашей стране.

Сегодня Знак Качества выдается только отечественным товарам, которые качественны, полезны и безопасны в потреблении.

Учитель может продемонстрировать товары, обладающие Знаком Качества, используя информацию сайта Роскачества <https://rskrf.ru/goods>

Получить Знак Качества почетно, но непросто — продукт должен пройти испытания. Эксперты Роскачества делают закупки в розничных магазинах по всей стране. Образцы отправляют в лаборатории. Отчеты публикуют в средствах массовой информации и на сайте Роскачества.

Таким исследованиям уже подверглись мороженое, кефир, пельмени, кетчуп и многие другие популярные продукты. Производители лучших товаров могут бесплатно провести их обследование и получить Знак Качества, который выдается на 3 года. Знак Качества гарантирует высокий уровень продукта.

**Практическая работа**

**Учащиеся разделены на 3 группы:**

**1 гр.-определяет качество молока**

**2гр.-определяет качество колбасы**

**3гр.-------качество масла**

**Ребята делают ввод**

Подведение итогов

Учитель:

-Как назывался кл.час, в течение которого вы активно работали?

-Что нового вы узнали?

-Как узнать, является ли продукт качественным?

- Покажите мне номер современного российского Знака Качества.

**Домашнее задание**.

Предлагаю вам:

* Рассказать дома своим близким о Знаке качества.
* Вместе с родителями или другими членами вашей семьи найти в магазинах товары со знаком Качества.
* Нарисовать плакат на тему «Качественные товары-качественная жизнь»

**Желаю всем нам стать разумными потребителям товаров и услуг, в чем нам поможет Российская система качества.**