**Интеллектуально- финансовое мероприятие «Путешествие в страну денег»**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию учащихся, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности, закрепление полученных экономических знаний в разных видах экономической деятельности, расширение социальных представлений о современном обществе.

**Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.

Я предлагаю всем встать в кружок поздороваться ладошками. А чтобы день у нас прошел познавательно и весело давайте повторим волшебное приветствие:

Встанем, дети, в дружный круг –

Улыбнется другу друг.

От улыбок наших теплых

 Засияет все вокруг.

Ребята, сегодня я хочу с вами отправиться в очень интересную  страну.  Как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся?

Страна эта называется Экономика. Я пришла к вам не с пустыми руками. Я принесла вам вот такую красивую коробку. Внутри нее я собрала много интересных вещей, которые будем использовать в своем путешествии.

И так, начнём наше путешествие.

Мы прибыли с вами во времена, когда древние люди еще покрыты шерстью и не имеют своего языка. Это было 2.5 миллионов лет назад. Жизнь древних людей была полна опасностей. Поэтому люди жили и занимались трудом вместе, чтобы прокормиться.

Орудия труда были довольно простыми и делались из камня. В это время люди научились плести корзины и делать сети для ловли рыбы. Женщины оставались дома и собирали травы, коренья, а также яйца птиц, личинки и улиток.

Мужчины же уходили на охоту.

Труд древних людей был очень тяжелым.

Прошли миллионы лет и в жизнь человека изменилась. Люди научились засеивать поля и собирать урожай; выращивать скот: свиней, овец, коз и коров.

Люди научились делать из глины посуду *(Слайд 7 (Гончар, ткач, кузнец),* прясть из шерсти  нити и изготавливать полотна *,*ковать из железа разные предмет*)*. Так из года в года появились разные ремесла, профессии. Благодаря труду жизнь людей полностью изменилась.

Сейчас каждый человек имеет свою профессию, ходит на работу, трудится. А какие профессии вы знаете ребята?

Все мы устали в далеком путешествии, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар варит кашу.  | *Имитация с вращением кистей рук* |
| Плащ портниха шьет.  | *Махи руками* |
| Доктор лечит Машу.  | *Открыть и закрыть ротик, высунув язычок* |
| Сталь кузнец кует.  | *Хлопки* |
| Дровосеки рубят.  | *Махи с наклонами* |
| Строят мастера.  | *Имитация с прыжками вверх* |
| Что же делать будет,  | *Поднимание плеч* |
| Наша детвора? |   |

Все, что нас окружает, ребята, сделано руками людей. Посмотрите внимательно и скажите, какие предметы в нашем кабинете сделаны руками людей?

Мы одеваемся, питаемся, ездим в транспорте, читаем книги, смотрим телевизор, играем на компьютере благодаря труду самых разных людей.

Послушайте стихотворение Фаины Алексеевны Барковой.

«Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож.

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каравай хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час-

И мы трудиться будем!»

Все, что получается в результате труда, — это продукт труда. Продукт труда — это результат того, что человек сделал своими руками. Он может продаваться, а может быть использован для себя.

Скажите, ребята, что можно изготовить, а потом продать?

Послушайте загадку и отгадайте ее.

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются… *(****товар)*.**

Молодцы, все правильно. Всё, что продается, называется товаром. Разные товары продаются в разных магазинах. Существуют магазины, в которых продается только один вид товара.

Какие магазины вы знаете, ребята?

Например, магазин мебели, в котором продаются диваны, шкафы, кровати, тумбочки, столы и т. д. Есть также и универсальные магазины (супермаркеты), в них продается все или абсолютно все: продукты питания, хозяйственные товары, товары для животных.

**Физкультминутка «Магазин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы приходим в магазин, | *Ходьба на месте* |
| Без лукошек и корзин,  | *Сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу* |
| Чтобы хлеб купить, батоны,  | *Загибают пальцы правой и левой руки* |
| Колбасу и макароны,Сыр, зефир и пастилу,Шоколад и пахлаву,Молоко, кефир, сметану,Кофе, чай и два банана. |
| Нам продал их продавец, | *Руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук* |
| Всё купили наконец. | *Рукопожатие* |

Разные товары, имеют разную цену. Одни товары стоят дороже, другие — дешевле.

От чего зависит цена на товар, как вы считаете?

Цена на товар зависит от того, сколько времени понадобилось на изготовление вещи, дорого ли стоят материалы, из которых их делали, и как далеко пришлось их везти, чтоб продать. А еще очень важно для нас, чтобы изделие выглядело красиво и его хотелось купить.

А что нам нужно, чтобы купить товар?

Правильно, ребята, нам нужны деньги! Где же их можно взять?

Скажите, правда ли, что деньги можно вырастить?

 Наступило время вернуться нам к нашей машине времени.

Было врыло время, когда люди, еще не знали, что такое деньги. Вместо этого они обменивали одну вещь на другую. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары.

Первые деньги совсем не были похожи на те, к каким привыкли мы. В одних местах деньгами считался живой скот: овцы, коровы, быки. В других – птичьи перья, зерно, соль, табак, и даже сушёная рыба. В Сибири в ходу были «меховые деньги» - шкуры зверей.

Проходили века, и люди начали торговать между собой. Действительно, без торговли обойтись было очень трудно: в одном регионе есть, например, шерсть, а пшеницы маловато, в другом пшеницы вдоволь, но нет масла и тому подобное.

Давайте поиграем в очень интересную игру. (*Воспитатель достает из своей коробки изображения различных товаров*). Я вам раздам карточки с изображением разных продуктов. Вы должны договориться между собой и обменять свою карточку на другую.

Деньги бывают бумажными и металлическими. А еще деньги бывают наличными, когда их можно подержать и пересчитать в руках и безналичными, когда есть карточка банка, где хранятся деньги.

А кто из вас знает. За что можно получить деньги?

Деньги, полученные за труд - это зарплата, за учебу - это стипендия, за то, что бабушки и дедушки трудились в молодости, им платят пенсии. Если сложить все вместе — зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий семейный бюджет.

У каждой семьи есть вещи, которые они должны покупать постоянно. Это называется потребность. Самые простые из них – это еда, питье, жилье, одежда. А какие потребности есть у вашей семьи?

Покупая многие товары, мы ориентируемся на рекламу. А где вы встречались с рекламой?

***Ответы детей*.**

Мы часто видим рекламу по телевизору, слышим по радио, видим в газетах и журналах. Реклама бывает очень интересной и красочной. Её создают для того, чтобы товары лучше продавались.

Ребята, а у вас есть любимая реклама?

Все эти понятия, о которых мы сегодня говорили,  живут в стране, которая называется  Экономика.

**Экономика** - это страна, где учат правилам ведения хозяйства. Экономика учит нас разумно тратить деньги, экономить их. Покупать то, что нам нужно для жизни.

Теперь вы знаете, что такое труд, товар, цена, деньги. Знаете, что человек может произвести продукт своего труда и продать его, выручив за него деньги.

**Итог:**

- Что такое деньги? (*Это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.)*

 - Что такое заработная плата? (*Это плата за работу.)*

- Расскажите, на что ваша семья тратит деньги?

Слово «деньги» знакомо каждому из вас.  Сегодня вы узнали, что деньги    – особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги,  что труд людей измеряется в деньгах. На заработанные деньги  человек  покупает необходимые товары и услуги.

Запомните тратить их нужно разумно,  в первую очередь на необходимые товары и услуги.

**Подведение итогов занятия.**

* Ребята, вам понравились сегодняшние финансовые приключения?
* Где мы побывали? Что нового узнали?
* Какое задание или игра понравилось вам больше всего? Почему?

Вы все – большие молодцы!  Настало время прощаться. Думаю, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам стать экономными, успешными и счастливыми людьми.